Nacionalinės M.K.Čiurlionio
menų mokyklos direktoriaus
2024 m. rugpjūčio mėn. d.
įsakymu Nr. VĮ-87

NACIONALINĖS MIKALOJAUS KONSTANTINO ČIURLIONIO MENŲ MOKYKLOS PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO KARTU SU MENINIU UGDYMU PROGRAMŲ ATNAUJINTAS UGDYMO PLANAS 2024–2025 MOKSLO METAMS

I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Nacionalinės M.K. Čiurlionio menų mokyklos (toliau – Mokykla) vykdomų specializuoto ugdymo krypties programų (pradinio, pagrindinio ir vidurinio kartu su meniniu ugdymu) ugdymo planas (toliau – Mokyklos UP) reglamentuoja ugdymo organizavimą ir Mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimą.

2. Mokyklos UP tikslas – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Mokyklos UP uždaviniai:

3.1. pateikti esmines nuostatas ugdymo procesui mokykloje organizuoti;

3.2. nurodyti privalomų pamokų skaičių, skirtą ugdymo dalykų programoms įgyvendinti mokantis pagal specializuotos ugdymo krypties pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su meniniu ugdymu programas.

4. Mokyklos UP vartojamos sąvokos ir terminai:

Baigiamasis egzaminas – mokymosi pasiekimų patikrinimas, atliekamas mokiniams baigiant meno šakos dalyko pradinio, pagrindinio, vidurinio kartu su meniniu ugdymu programą (4, 8, II gimnazijos ir IV gimnazijos klasėse). Baigiamuoju egzaminu vertinamas mokinio tinkamumas mokytis aukštesnėje ugdymo pakopoje (išskyrus IV gimnazijos klasę). Baigiamasis egzaminas gali būti laikomas baigiant kito meninio ugdymo dalyko mokymo programą, kurios apimtis ne mažesnė nei 120 ak. val.

Išlyginamasis kursas – Mokyklos ugdymo plano specializuoto ugdymo krypties dalyko mokymo kursas, skirtas mokiniams, vėliau įstojusiems į Mokyklą ir/ar anksčiau nesimokiusiems šio dalyko ir dėl to turintiems individualių šio dalyko ugdymosi poreikių.

Keliamasis egzaminas – pasirinkto meno šakos dalyko mokymosi pasiekimų patikrinimas, atliekamas mokslo metų pabaigoje įgyvendinant specializuoto ugdymo krypties pradinio ir pagrindinio programas bei vidurinio kartu su meniniu ugdymu programos III gimnazijos klasėje, dalyko metinio įvertinimo dalis (kartu su pusmečio įvertinimais).

Meno sritis – pasirenkama specializuoto ugdymo krypties programų (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su meniniu ugdymu programų) meninio ugdymo dalis. Mokinys gali rinktis vieną iš trijų – baleto, dailės arba muzikos – meno sritį.

Meno šakos dalykas – pagrindinis specializuoto ugdymo krypties programų (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su meniniu ugdymu programų) meninio ugdymo dalies

mokomasis dalykas, kurį renkasi mokinys ir kurio mokomasi per visas ugdymo pakopas.

Meno šakos dalyką papildantys meninio ugdymo dalykai – specializuoto ugdymo krypties programų (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su meniniu ugdymu programų) meninio ugdymo dalies mokomieji dalykai, kurių pasiūla ir kiekis priklauso nuo pasirinkto meno šakos dalyko ir kurių mokomasi tam tikrais ugdymo etapais.

Pagrindiniai meno srities meninio ugdymo dalykai – specializuoto ugdymo krypties programų (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su meniniu ugdymu programų) meninio ugdymo dalies dalykai, kurių mokosi pasirinkusieji tą pačią meno sritį.

Neformalusis švietimas – Mokykloje organizuojama neformaliojo švietimo veikla, skirta mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti, mokinių specifinių meninių poreikių (mokinių gebėjimų, meninės veiklos, jos organizavimo įgūdžių) plėtojimui bei kitai meninei raiškai tenkinti.

Kitos Mokyklos ugdymo plane vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

II SKYRIUS
UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

5. Ugdymas organizuojamas vadovaujantis Mokyklos nuostatais, BUP nuostatomis atsižvelgiant į Mokykloje įgyvendinamo ugdymo proceso ypatumus:

5.1.1. **2024-2025 mokslo metai**. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2024 m. rugsėjo 2 d., pabaiga 2025 m. rugpjūčio 31 d.

5.1.2. Ugdymo proceso trukmė:

Mokiniai	Ugdymo dienų skaičius
1-4 klasių	175
5-8, I-II gimnazijos klasių	185
III gimnazijos klasės	180
IV gimnazijos klasės	170

5.1.3. Ugdymo procese skiriamos atostogos:

Rudens	2024 m. spalio 28 d. – 2024 m. spalio 31 d.
Kalėdų	2024 m. gruodžio 27 d. – 2025 m. sausio 3 d.
Žiemos	2025 m. vasario 17 d. – 2025 m. vasario 21 d.
Velykų	2025 m. balandžio 22 d. – 2025 m. balandžio 25 d.

6. Vasaros atostogų pradžia nustatoma:

6.1. 1-8 ir I-II gimnazijos klasių mokiniams, kai sudaromas ir patvirtinamas (ne vėliau kaip iki 2025 m. kovo 15 d.) einamųjų mokslo metų Veiklų kalendorius;

6.2. Atsižvelgdami į BUP 12 punkto nuostatas III gimnazijos klasių mokiniams 35 ir 36 ugdymo savaitės skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti, vasaros atostogų pradžia nustatoma, kai sudaromas ir patvirtinamas (ne vėliau kaip iki 2025 m. kovo 15 d.) einamųjų mokslo metų Veiklų kalendorius IV gimnazijos klasės mokiniams – pasibaigus Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytai valstybinių brandos egzaminų sesijai.

ANTRASIS SKIRSNIS
MOKYKLOS UGDYMO PLANAS

7. Mokyklos UP aprašyti svarbūs bendrojo meninio bei skirtingų meno sričių ugdymo proceso įgyvendinimo principai, apibrėžti Mokykloje organizuojamo ugdymo proceso sąlygų ypatumai.

8. Mokyklos UP parengė Mokyklos direktoriaus sudaryta ir 2023 m. balandžio 5 d. direktoriaus įsakymu Nr. VĮ-27 patvirtinta darbo grupė vadovaudamasi demokratiškumo, subsidiarumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais.

9. Mokyklos UP parengtas vadovaujantis 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. Nr. V-586 ir papildytais 2023 m. rugpjūčio 1 d. įsakymu Nr. V-1036 (toliau – BUP), Specializuoto ugdymo krypties programų (pradinio, pagrindinio vidurinio ugdymo kartu su meniniu ugdymu programų) meninio ugdymo dalimi, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2016 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr.V-733 (toliau – SUK programa), Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma) ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

10. Ugdymo turinys 2023 m. buvo suplanuotas dvejiems mokslo metams, 2024-2025 mokslo metais yra tęsiami 2023-2024 mokslo metais pradėti planai, papildžius būtinais pakeitimais.

11. 2024-2025 mokslo metais įgyvendinamos bendrojo ugdymo programos pagal BUP 17 p. kartu su SUK programa.

12. Mokyklos UP projektas derinamas su Mokyklos taryba ir su Mokyklos steigėju – Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija. Suderintą Mokyklos UP projektą Mokyklos direktorius tvirtina iki mokslo metų pradžios.

TREČIASIS SKIRSNIS
UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

13. Atsižvelgiant į Mokykloje įgyvendinamo ugdymo turinio ir proceso organizavimo

ypatumus ugdymo procesas skirstomas į pamokinį laiką, intensyvios meninės-sceninės praktikos ir meninių-kultūrinių projektų laiką, meninio ugdymo ir nacionalinių bendrojo ugdymo dalykų pasiekimų patikrinimo sesijas, edukacinės/ pažintinės/ socialinės/ pilietinės veiklos dienas ir savaites.

14. Svarbiausios planuojamos ugdomosios veiklos išdėstytos Veiklų kalendoriuje, rengiamame kartu su Mokyklos UP projektu, įkeliamos ir skelbiamos Mokyklos informacinės sistemos Edupage Kalendoriuje. Tokiu būdu Mokyklos bendruomenė yra informuojama apie planuojamas organizuoti veiklas ir renginius bei kitus Mokyklos gyvenimo įvykius, o mokytojams ir mokiniams sudaromos galimybės planuoti savo kasdienę veiklą, atsižvelgiant į Veiklų kalendorių:

14.1. konkrečios ugdomosios veiklos numatomos pusmečiais, ketvirčiais ar visiems metams. Veiklų kalendoriaus projektas mokytojų taryboms svarstymui pateikiamas du kartus per mokslo metus rugpjūčio ir vasario mėnesiais;

14.2. suderinus su mokytojų tarybų nariais ugdomųjų Veiklų kalendorius tvirtinamas direktoriaus įsakymu atitinkamai rugsėjo ir kovo mėnesiais, bet ne vėliau kaip iki 15 to mėnesio dienos.

15. Mokslo metai Mokykloje skirstomi pusmečiais.

2024-2025 mokslo metai		
I-asis pusmetis	2024 m. rugsėjo 1d.	1-8, I-IV gimn. klasių mokiniams 2025 m. sausio 18 d.
II-asis pusmetis	2025 m. sausio 20 d.	1-4 klasių mokiniams - 2025 m. birželio 10 d
		5-8 ir I-II gim. klasių mokiniams - 2025 m. birželio 14 d.
		III -IV gim. klasės mokiniams - 2025 m. birželio 3 d.

16. Bendrojo ugdymo dalykų ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliškai besikartojantis ugdymo procese. Dėl meninio ugdymo specifikos Mokykla dirba šešias dienas, kadangi vadovaujantis BUP 2 priedo 8 p., SUK programos dalykų pamokos ir/ar kita ugdomoji veikla, suderinus su mokiniais ir jų tėvais (globėjais, rūpintojais), gali vykti šeštadieniais, meninės veiklos (sceninė, koncertinė, parodinė ir pan.) praktika ir kitomis šventinėmis dienomis.

17. Klasės formuojamos atsižvelgiant į meninio ugdymo ypatumus, mokinių skaičių bei Higienos normos reikalavimus pradinio (1-4 klasės), pagrindinio (5-8 klasės bei I-II gimnazijos klasės) ir vidurinio ugdymo (III-IV klasės) pakopose.

18. Kiekvieną dieną pamokos organizuojamos pagal sudarytą pamokų tvarkaraštį, kuris gali būti tikslinamas ir koreguojamas pagal numatytus įvykius Veiklų kalendoriuje. Informacija apie pakeitimus skelbiama Mokyklos informacinėje sistemoje Edupage. Pamokos prasideda 8 val. Mokiniai iki pirmos pamokos gali lankyti ugdymosi poreikiams skirtas konsultacijas, meninio ugdymo individualius užsiėmimus, atlikti namų darbus, bendrauti su bendraamžiais, užsiimti įvairia juos dominančia veikla.

19. Bendrojo ugdymo dalykų mokymuisi taikoma grupinė mokymosi forma kasdienio mokymo proceso organizavimo būdu, jų mokymosi trukmė apibrėžiama pamokų skaičiumi per dieną, kurį reglamentuoja Higienos norma, SUK meninio ugdymo dalykų mokymui taikoma grupinė ir pavienio mokymosi forma kasdienio mokymo proceso organizavimo būdu, atsižvelgiant į meninės praktikos ypatumus ir derinant skirtingas organizavimo formas ir būdus (mišrų, nuotolinį, sinchroninį ir asinchroninį):

19.1. 1-osios klasės mokiniams pradinio ugdymo dalykų pamokos trukmė – 35 min.,

visų kitų klasių mokiniams bendrojo ugdymo dalykų pamokos – 45 min.;

19.2. muzikos ir dailės meno sričių grupinių specializuoto meninio ugdymo dalykų pamokų trukmė visose klasėse – 45 min;

19.3. dėl baleto srities dalykų ugdymo organizavimo ypatumų viena po kitos tvarkaraštyje numatytos pamokos vyksta be pertraukos mokytojams tolygiai paskirstant mokinių užimtumą pamokoje, tokiu atveju pertraukos laikas perkeliamas prie kitos pertraukos laiko;

19.4. dėl specializuoto ugdymo ypatumų pavienio mokymo forma organizuojama pamoka gali būti trumpesnė nei 45 min., jei dalyko mokymui numatyta 0,5 val.;

19.5. pradinio ugdymo 1-2 klasių mokiniams numatytą 1 savaitinę valandą dalyko mokymui skirta pamoka gali būti dalijama į 2 trumpesnės trukmės (25 min) pamokas;

19.6. dėl specializuoto ugdymo ypatumų pavienio mokymo forma organizuojamos pamokos, kai dalyko mokymui skiriama daugiau negu 2 valandos per savaitę, gali vykti ilgiau negu 45 min –pamokos gali būti dalijamos į 2 dalis po 65 min. ir 70 min. arba po 60 min. ir 75 min., arba po 90 min. ir 45 min., atsižvelgiant į individualius mokinių bei dalyko mokymo ypatumus ir poreikius;

19.7. nepriklausomai nuo mokymosi formos nepertraukiamo mokymosi laikas ne ilgesnis negu 90 min.

20. Mokiniams, pradėjusiems mokytis Mokykloje, skiriamas adaptacinis dviejų savaičių trukmės laikotarpis, kurio metu gali būti vykdomi diagnostiniai patikrinimai. Šiuo laikotarpiu mokiniai vertinami taikant tik formuojamąjį ugdomąjį vertinimą, 6-8 klasių ir I-IV gimnazijos klasių mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami, fiksuojama mokinio daroma pažanga, mokinio darbuose naudojami trumpi komentarai. Formalūs mokymosi rezultatai per pamokas fiksuojami elektroniniame dienyne. Pasibaigus adaptaciniam laikotarpiui metodinės grupės sprendimu bei atsižvelgiant į individualius vaiko poreikius adaptacinis laikotarpis gali būti pratęstas.

21. Mokykloje bendrojo ir meninio ugdymo dalykai yra neatsiejami ir sudaro vientisą neskaidomą ugdymo turinį. Atskirai mokytis tik bendrojo ar meninio ugdymo dalykų mokinys negali. Mokiniai mokosi pagal pasirinktą vieną, pagrindine laikomą meno sritį – baletą, dailę, muziką. Pagal pasirinktą, pagrindine laikomą meno sritį, mokinys mokosi vieno meno šakos dalyko. Atsižvelgiant į individualius mokinio gabumus gali būti atvejų, kai mokiniui sudaromos galimybės papildomai mokytis ir kitos meno srities ar kelių meno šakos dalykų, bet tai priklauso nuo Mokyklos finansinių galimybių. Mokinys gali keisti pasirinktą meno šakos dalyką Mokyklos nustatyta tvarka, kuri yra reglamentuojama „Kėlimo į aukštesnę klasę ir/ar ugdymo pakopą tvarkos apraše“, patvirtintame direktoriaus 2017 m. balandžio 10 d. įsakymu Nr. VĮ – 43 ir 2019 m. balandžio 30 d. įsakymo Nr. VĮ-60 papildymu (nuoroda į dokumentą: https://www.cmm.lt/uploads/Teisin%C4%97%20informacija/Klimo__auktesn_klas_perjimo_prie_auktesniojo_lygmens_ugdymo_programos_tvarkos_apraas_2019.pdf).

22. Per mokslo metus ugdymo procese Mokykla užtikrina, kad būtų organizuotas BUP ir SUK ugdymo planuose nustatytas pamokų skaičius. Todėl, vadovaujantis BUP 2 priedo 3, 10 ir 14 punktais yra perskirstomas BUP nustatytas pamokų skaičius per mokslo metus:

22.1. 15 procentų BUP pradiniam ugdymo programoje skiriamo bendro pamokų skaičiaus;

22.2. 16 procentų BUP pagrindinio ugdymo programoje muzikos ir dailės srities mokiniams skiriamo bendro pamokų skaičiaus;

22.3. 26 procentų BUP pagrindinio ugdymo programoje baleto srities mokiniams skiriamo bendro pamokų skaičiaus;

22.4. dailės, muzikos ir technologijų dalykai keičiami Mokykloje įgyvendinamos SUK programos dalykais.

23. Pirmosios užsienio kalbos mokymas Mokykloje pradedamas nuo 2 klasės, siūlomos anglų arba vokiečių kalbos. Atsižvelgus į mokinių ir tėvų apklausos, atliktos 2023 m. sausio mėnesį, rezultatus, bei įvertinus mokymosi krūvius nuo 2023-2024 mokslo metų antrosios užsienio kalbos pradedama mokyti nuo 5 klasės. Siūlomos anglų, prancūzų ir vokiečių kalbos, planuojamas italų kalbos mokymas.

24. Dėl SUK dalykų ugdymo ypatumų, individualiais atvejais gali būti taikomas atskirų bendrojo ugdymo dalykų ugdymo intensyvinimas. Tokiu atveju yra sudaromas dalyko intesyvaus ugdymo planas, kuriame numatoma kokiu laiku ir kokių dalykų bus organizuojamas intensyvus mokymas. Šį planą parengia atitinkamo dalyko mokytojas, suderinęs su kuruojančiu vadovu, ugdymą organizuojančio skyriaus vedėja ir mokiniais, kuriems bus taikomas intensyvus mokymas, tvirtina Mokyklos direktorius.

25. Atsižvelgus į tai, kad kiekvienas Mokykloje besimokantis mokinys ugdosi pagal dvi ugdymo programas, tausodama mokinių sveikatą Mokykla organizuoja nuolatinę mokinių krūvio stebėseną:

25.1. atsižvelgdama į turimus duomenis priima sprendimus dėl mokymosi krūvių optimizavimo, inicijuoja ir organizuoja mokytojų bendradarbiavimą, padedantį spręsti mokymosi krūvio reguliavimo klausimus;

25.2. Mokykloje naudojamų tvarkaraščio sudarymo programos ir informacinės sistemos Edupage priemonėmis vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėjimą ir kontrolę;

25.3. pasiekimų patikrinamųjų darbų organizavimo būdų (kontrolinių, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo testų, savarankiškų darbų ir kt.) ir laikotarpių, didžiausio patikrinamųjų darbų skaičiaus per savaitę, namų darbų skyrimo stebėseną atlikdama informacinėje sistemoje Edupage ir elektroniniame dienyne;

25.4. atsižvelgdama į mokinių užimtumą, taiko ir derina skirtingus ugdymo proceso organizavimo būdus – kontaktinį, mišrųjį, nuotolinį, sinchroninį ir asinchroninį, ar sudaro individualų laisvo pamokų lankymo tvarkaraštį.

26. Mokykloje vykdoma mokinių mokymosi krūvių stebėsena siekiama užtikrinti, kad:

26.1. visi planuojami atsiskaitomieji darbai, egzaminai, peržiūros, kontroliniai atsiskaitymai, perklausos ir pan. būtų planuojami vadovaujantis Veiklų kalendoriumi ir fiksuojami Edupage informacinėje sistemoje;

26.2. per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis (diagnostinis) darbas ar meninių dalykų atsiskaitymas;

26.3. kontroliniai (diagnostiniai) darbai nebūtų rašomi po atostogų, šventinių dienų, po mokinio ligos, po svarbių meninės veiklos renginių – koncertų, spektaklių ir pan, susijusiu su mokykla, būtų numatytas pakankamas laikas jiems pasirengti;

26.4. užduodami namų darbai atitiktų mokinių galias ir būtų naudingi grįžtamajai informacijai gauti numatant tolimesnį mokymąsi;

26.5. būtų diferencijuojamos namų darbų užduotys elektroniniame dienyne nurodant privalomas atlikti užduotis tiems, kurie dėl kokių nors priežasčių nedalyvavo pamokoje;

26.6. namų darbai pažymiais nebūtų vertinami, bet mokytojai galėtų taikyti kaupiamojo vertinimo sistemą, su kuria mokiniai yra supažindinami mokslo metų pradžioje pasirašytinai, susipažinimo faktą fiksuojant el. dienyno sistemoje, mokiniams pasirašant susipažinimo instruktažą.

27. Pradinių klasių mokiniams namų darbai yra skiriami. Juos skiriantys mokytojai

užtikrina, kad užduotys:

27.1. atitiktų mokinio galias;

27.2. būtų naudingi grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, tolimesniam mokymuisi;

27.3. nebūtų užduodami atostogų metu;

27.4. nebūtų skirti dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.

28. Mokinių dalyvavimas bendrojo ir meninio ugdymo dalykų pamokose bei kitoje ugdomojoje veikloje derinamas numatant ir planuojant mokinių užimtumą Edupage informacinėje sistemoje.

29. Optimizuojant mokinių krūvius intensyvios meninės veiklos laiku dalis pamokų gali būti organizuojamos asinchroniniu būdu, bet ne daugiau nei 10 procentų 5 - 8 klasių mokinių ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus, o I - IV gimnazijos klasių mokiniams - iki 30 procentų.

30. Atskirais atvejais mokiniai, kurie mokosi muzikos, dailės, choreografijos ar sporto pagal neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas ne Mokykloje, gali būti atleidžiami nuo dalies tų dalykų pamokų lankymo. Vadovaujantis BUP 36 p. nuostatomis, prašymas kartu su NVŠ institucijos pažyma teikiamas iki rugsėjo 20 d.:

30.1. dalyko mokytojui pateikiamas neformaliojo vaikų švietimo programa, pagal kurią mokinys mokosi, ar nuoroda į ją arba formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos, pagal kurią mokosi, turinį;

30.2. mokytojui patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį, mokytojas siūlo Mokyklos vadovui atleisti mokinį nuo dalyko dalies pamokų lankymo;

30.3. Mokyklos vadovo įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus;

30.4. atleidžiama gali būti ne trumpesniam negu 4 mėnesių laikotarpiui.

31. Ugdymo procese nuolat stebima mokinio daroma individuali pažanga ir pasiekimai, kad būtų suteikta savalaikė mokymosi pagalba likviduoti mokymosi spragas, ar pagerinti mokymosi pasiekimus. Mokymosi pagalba organizuojama vadovaujantis 2019 m. balandžio 5 d. direktoriaus įsakymu Nr.VĮ-47 patvirtintu Nacionalinės M.K. Čiurlionio menų mokyklos pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, skyrimo tvarkos aprašu (nuoroda į dokumentą: https://www.cmm.lt/uploads/Teisin%C4%97%20informacija/NCMM_pamoku_skirtu_mokiniu_ugdymosi_poreikiams_tenkinti_skyrimo_tvarkos_aprasas_20190405_VI_47.pdf). Direktoriaus pavaduotojai ugdymui (muzikai, baletui, dailei, bendrajam ugdymui) atsakingi už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą, gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą, užtikrina ne tik vienkartinės, bet sisteminės mokymosi pagalbos teikimą::

31.1. taikant pasiekimų žemėjimo prevenciją – skiriant trumpalaikes arba ilgalaikes dalyko mokytojo konsultacijas;

31.2. intervenciją sprendžiant iškilusias problemas – Vaiko gerovės komisijos darbas su sunkumus patiriančiais mokiniais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais) ir juos ugdančiais mokytojais bei pagalbos specialistais;

31.3. kompensacinių priemonių taikymas, kai suteikiama pagalba ar mokymosi priemonių ar sąlygų, kurių mokiniai negali gauti namuose (saviruošos laiko numatymas specializuotuose kabinetuose mokiniams besimokantiems arfos, kontraboso, mušamųjų instrumentų, fortepijono meno šakos dalykų, dailės šakos technologijų darbams atlikti dirbtuvėse, vargonų užsiėmimams ir pan).

32. Kiekvieną savaitę klasės vadovai veda klasės valandėles ar organizuoja kitas auklėjamąsias, prevencines, socialinio-emocinio ugdymo ir/ar edukacines veiklas, kurios gali būti rengiamos kartu su pagalbos mokiniams specialistais - karjeros specialistu, psichologu ir/ar kt.

33. Mokiniams mokykloje teikiamos psichologo ir socialinio pedagogo individualios arba grupinės konsultacijos.

34. Mokykla savižudybių prevenciją ir intervenciją įgyvendina, vadovaudamasi mokyklos direktoriaus 2019 m. vasario 4 d. įsakymu Nr. VĮ-16 patvirtintu "Nacionalinės M.K.Čiurlionio menų mokyklos pagalbos savižudybės grėsmę patiriantiems, savižudybės krizę išgyvenantiems ir savižudybės krizę išgyvenusiems asmenims teikimo tvarkos aprašu" (nuoroda į dokumentą:

https://www.cmm.lt/uploads/Teisin%C4%97%20informacija/NCMM_pagalbos_savizudybes_gresmes_krizes_patiriantiems_asmenims_teikimo_tvarkos_aprasas_20190204_VI_16.pdf). Savižudybių prevencijai įgyvendinti bus skaitomos paskaitos, pagal Vaiko gerovės komisijos pateiktas rekomendacijas, siūlymus, esamą poreikį.

35. Mokykla patyčių prevenciją ir intervenciją įgyvendina, vadovaudamasi mokyklos direktoriaus 2017 m. birželio 15 d. įsakymu Nr. VĮ-87 patvirtintu „Nacionalinės M.K. Čiurlionio menų mokyklos patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašu" (nuoroda į dokumentą:
(https://www.cmm.lt/uploads/Teisin%C4%97%20informacija/Patyciu_prevencijos_ir__intervencijos__tvarkos_aprasas.pdf) ir "Reagavimo į patyčias mokykloje rekomendacijomis". Šios nuosekliai vykdomos veiklos įgyvendinamos, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo" patvirtintomis rekomendacijomis, apima patyčių, smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą.

36. Mokykloje nuosekliai ir kryptingai vykdomas profesinis orientavimas: vedamos ugdymo karjerai pamokos, mokiniai supažindinami su karjeros sąvoka, profesijų įvairove, ugdomas mokinių gebėjimas pažinti save, menininko ir kitokias karjeros galimybes, sudaromos sąlygos įgyti karjeros planavimo įgūdžių, įgyti profesinio veiklinimo patirties. Pagal karjeros specialisto rengiamą ugdymo karjerai veiklų planą sistemingai teikiamos profesinio orientavimo paslaugos, apimančios profesinį informavimą, profesinį veiklinimą ir individualų ar grupinį konsultavimą.

37. Optimizuojant ir reguliuojant mokinių krūvius kai kurių bendrojo ugdymo programos dalykų mokymui taikoma tarpdalykinė integracija ir dalyko turinio diferencijavimas:

37.1. integruotai mokoma gyvenimo įgūdžių dalyko 1 - 4 klasėse, informatikos dalyko 1-7 klasėse, etninės kultūros 5 -8, I - II gimnazijos klasėse, dalis žmogaus saugos dalyko turinio 5 - 8 klasėse, I -IV gimnazijos klasėse, ekonomikos ir verslumo (II gimnazijos) bei pilietiškumo (I - II gimnazijos klasėse) dalykai, integruotų pamokų apskaitą elektroniniame dienyne veda ir pasiekimus vertina integruojamų dalykų mokytojai;

37.2. diferencijavimas mokiniui individualiai ar mokinių grupei gali būti taikomas mokantis: geografijos (8-oje ir gimnazijos I-oje klasėse), biologijos (I-oje gimnazijos klasėje), pritaikant dalykų ugdymo turinį skirtingiems mokinių gebėjimų lygiams, poreikiams, mokymosi stiliams. Dalyko pamokoje diferencijuojama sudarant ir homogeniškas (to paties lygio) grupes, ir mišrias (įvairių lygių) grupes. Diferencijuoto ugdymo tikslas – sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingiau siekti individualios pažangos. Geografijos ir

biologijos dalykams skiriama po 1 savaitinę valandą, o diferencijuotam ir individualizuotam mokymui skiriamos papildomos pamokos iš ugdymosi poreikiams skirtų valandų;

37.3. integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla nuo 2023–2024 mokslo metų įgyvendinama I gimnazijos klasių mokiniams. Integruotą ugdymo veiklą vykdo Lietuvos šaulių sąjunga. Ši veikla gali būti organizuojama ne mokykloje, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus:

37.3.1. integruotai ugdymo veiklai įgyvendinti skiriamos 3 ugdymo dienos per mokslo metus, mokinius iš anksto supažindinant su planuojamos organizuoti integruotos ugdymo veiklos tikslais ir turiniu.

37.3.2. užtikrinant sklandų ugdymo procesą, 3 dienų trukmės integruotoms ugdymo veikloms organizuoti, gali būti pertvarkomas pamokų tvarkaraštis;

37.3.3. apie mokinių dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose, I gimn. klasių vadovai informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus), likus ne mažiau, kaip 2 savaitės iki veiklų pradžios.

37.3.4. dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose mokykla suderina su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija - Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija.

38. I – II gimnazijos klasėse besimokančiam išskirtinių gabumų mokiniui, siekiančiam aukštų mokymosi pasiekimų, gali būti, o III – IV gimnazijos klasėse visiems mokiniams, sudaromas individualus ugdymo planas.

39. Laikinosios grupės bendrojo ugdymo dalykų mokymuisi sudaromos vadovaujantis BUP 34.2. p. nuostatomis – dorinio ugdymo (jei tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką), fizinio ugdymo (5 – 8 ir I – IV gimnazijos klasėse skiriamos mergaičių-berniukų laikinosios grupės), informatikos ar informacinių technologijų dalykų (atsižvelgiama į darbo vietų kabinete skaičių) ir užsienio kalbų mokymui (jei klasės mokiniai yra pasirinkę mokytis tos pačios užsienio kalbos, kai klasėje mokosi skirtingų kalbų, jei konkrečią kalbą yra pasirinkę nedidelis skaičius mokinių, jungiamos gretutinės klasės). SUK dalykų mokymui laikinosios grupės sudaromos ansamblio, choro, elementariosios muzikos teorijos, harmonijos, klasikinio šokio technikos, klasikinio šokio praktikos, orkestro, solfedžio, šiuolaikinio ir modernaus šokio, visų dailės srities dalykų (išskyrus dailės ir architektūros dalyko) mokymui. Priklausomai nuo mokinių skaičiaus laikinosios grupės taip pat gali būti sudaromos aktorinio meistriškumo, artistiškumo modulio, charakterinio šokio, duetinio šokio, istorinio šokio, muzikos istorijos, muzikos kūrinių analizės, muzikinės raiškos dalykų mokymui, Laikinosios grupės taip pat gali būti sudaromos, jeigu mokiniai toje pačioje klasėje mokosi skirtingų muzikos srities meno šakos dalykų, ar kitiems mokinių mokymosi poreikiams tenkinti.

40. Mokytojai gali organizuoti ugdomąsias veiklas ne tik Mokykloje pamokų metu, bet ir kitose aplinkose, kuriose sudaromos geresnės sąlygos mokiniams ugdytis kompetencijas, kuriose organizuojamas patyriminis ar fenomenais grįstas ugdymas. Tam gali būti skiriama iki 30 procentų dalyko ugdymo turinio įgyvendinimui numatytų valandų. Šias veiklas mokytojai numato rengdami ilgalaikius planus, jos įgyvendinamos lanksčiai keičiant pamokų tvarkaraštį Mokyklos informacinėje sistemoje Edupage.

41. Edukacinės veiklos įgyvendinamos nuosekliai per visus mokslo metus. Jei išvykos, ekskursijos, meniniai projektai ir pan. kitose panašiose aplinkose trunka ilgiau negu vieną pamoką, laikas perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) laiką:

41.1. jei dalyvaujama 2 akademinių valandų trukmės ugdymo procese edukacinėse

erdvėse (muziejuose ir pan.), įskaitomos 3 dalyko pamokos, kurių trukmė po 45 min;

41.2. jei dalyvaujama 3 akademinių valandų trukmės ugdymo procese edukacinėse erdvėse (muziejuose ir pan.), įskaitomos 4 dalyko pamokos, kurių trukmė po 45 min;

41.3. jei dalyvaujama 4 akademinių valandų trukmės ugdymo procese edukacinėse erdvėse (muziejuose ir pan.), įskaitomos 5 dalyko pamokos, kurių trukmė po 45 min;

41.4. jei rengiama edukacinė diena - įskaitomos gali būti ne tik dalykams numatytos valandos, bet ir ugdymo dienos.

42. Kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla yra specializuoto ugdymo programų turinio dalis. Ši veikla įgyvendinama organizuojant koncertus, konkursus, parodas, spektaklius, kuriuos rengia, planuoja ir koordinuoja koncertinės ir sceninės praktinės veiklos vadovai ar meninio ugdymo pavaduotojai bendradarbiaudami su Mokyklos pedagogais:

42.1. įgyvendinant kultūrines, meninės, kūrybines veiklas yra derinamas mokinių dalyvavimas įprastinėje pamokinėje veikloje, naudojant skirtingus ugdymo proceso organizavimo būdus - mišrųjį, nuotolinį, sinchroninį ir asinchroninį, sudarant individualų laisvo pamokų lankymo tvarkaraštį;

42.2. po meninės-koncertinės-parodinės veiklos (renginių) mokiniai gali būti atleidžiami nuo dalyvavimo pamokose administracijai leidus:

42.2.1. jei veikla (renginys) vyksta Mokykloje, mokiniai nuo pamokų atleidžiami ne anksčiau nei 2 val. iki numatytos veiklos (renginio) pradžios ar pagal individualiai su pavaduotojais ugdymui suderintus laikus;

42.2.2. jei veikla (renginys) vyksta Vilniaus mieste, mokiniai gali būti atleidžiami nuo pamokų ne anksčiau nei 4 val. iki numatytos veiklos (renginio) pradžios ar pagal individualiai su pavaduotojais ugdymui suderintus laikus;

42.2.3. jei veikla (renginys) vyksta už Vilniaus miesto ribų, mokiniai gali būti atleidžiami nuo pamokų pagal individualiai su pavaduotojais ugdymui suderintus laikus;

42.3. individualiais atvejais mokiniai po renginio gali nuo pamokų būti atleidžiami ir kitą ugdymo (-si) dieną, tačiau ne ilgiau nei iki 10 val. Nuo 10val. iki 14 val. pamokos gali vykti mišriu būdu, tačiau prioritetą skiriant mokiniams, esantiems klasėje, nuotoliniu būdu pamokoje mokiniai dalyvauja pasyviai.

43. Mokiniams, atstovaujantiems Mokyklai konkursuose, varžybose ar olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Pasiruošimo dalyvauti šalies ir tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, varžybose metu mokiniui sudaromas laisvo pamokų lankymo tvarkaraštis.

44. Vasaros praktika yra viena iš Mokyklos ugdymo proceso sudedamųjų dalių. Ji skirta meninių kompetencijų ugdymui. Praktikos metu sudaroma galimybė susipažinti su kitais meninės veiklos būdais: dailininkai susipažįsta su pleneru, muzikos ir baleto mokiniai įgyja kūrybinių projektų įgyvendinimo patirties ir pan. Vasaros praktikos numatomos Veiklų kalendoriuje ir organizuojamos birželio - rugpjūčio mėnesiais. 1 - 5 klasių mokiniams planuojamos ne trumpesnės nei 5 darbo dienų, 6 -8 ir I - IV gimnazijos klasių mokiniams - ne trumpesnės nei 10 darbo dienų.

45. Socialinė - pilietinė veikla įgyvendinama vadovaujantis BUP 92 - 95 ir 111 punktų nuostatomis. Už šios veiklos organizavimą atsakingi klasių vadovai ir/ar kuratoriai, ją fiksuoja elektroniniame vadovavimo klasei dienyne ir informacinėje sistemoje Edupage. Mokiniai savo socialinės - pilietinės veiklos įrodymus kaupia patys. Socialinė - pilietinė veikla organizuojama: per darbinę veiklą: pagalbą tvarkant aplinką, biblioteką, kabinetus, persirengimo kambarius, bendrabutį, sporto aikštyną; per projektinę veiklą: pagalba

organizuojant klasės, mokyklos įvairius renginius, parodų eksponavimą ir pan., per kitą veiklą: mokyklos atstovavimas kultūriniuose, sporto ir kt. renginiuose.

46. I – IV gimnazijos klasių mokiniams siūlomi pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai ar projektinė veikla yra susiję su jų pasirinkta specializuota ugdymo kryptimi: ansamblinis muzikavimas, grafikos/ keramikos/ tekstilės/ vitražo, meninės informacinės technologijos, fotografijos, improvizacijos, kompiuterinio vektorinio ir erdvinio modeliavimo, muzikos instrumentų atlikimo meno, nežinomo muzikinio teksto skaitymo, orkestro partijų, skaitmeninių medijų ir vargonų moduliai.

47. Neformaliojo vaikų švietimo valandos skirstomos vadovaujantis 2019 m. balandžio 5d. direktoriaus įsakymu Nr. VĮ-47 patvirtintu Neformaliojo vaikų švietimo tvarkos aprašu (nuoroda į dokumentą: https://www.cmm.lt/uploads/Teisin%C4%97%20informacija/NCMM_neformaliojo_sviet_val_skyrimo_tvarkos_aprasas_20190405_VI_47.pdf) .

47.1. Mokykla mokslo metų pabaigoje įvertina ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius;

47.2. siūlomi dailės raiškos, dailės technologijų, improvizacijos ir judesio raiškos grupiniai užsiėmimai, balso ugdymo, kompozicijos ar muzikos instrumento individualūs užsiėmimai;

47.3. neformaliojo švietimo valandos įgyvendinamos sudarant mokinių grupes arba individualiai, skiriamų valandų panaudojimas tvirtinamas direktoriaus įsakymu kiekvienų mokslo metų pirmąjį mėnesį. Už šios veiklos organizavimą atsakingi direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir skyrių vedėjai.

48. Mokinių pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami vadovaujantis Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo samprata, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2004 m. vasario 25 d. įsakymu Nr.ISAK-256, Mokyklos direktoriaus 2017 m. balandžio 10 d. įsakymu Nr. VĮ –43 patvirtintu ir 2019 m. balandžio 30 d. įsakymu Nr. VĮ-60 papildytu „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu“ (nuoroda į dokumentą: https://www.cmm.lt/uploads/Teisin%C4%97%20informacija/Pasiekimu_vertinimo_tvarkos_aprasas_2019.pdf) bei „Kėlimo į aukštesnę klasę, perėjimo prie aukštesniojo lygmens ugdymo programos tvarkos aprašu“ (nuoroda į dokumentą: https://www.cmm.lt/uploads/Teisin%C4%97%20informacija/Klimo__auktesn_klas_perjimo_prie_auktesniojo_lygmens_ugdymo_programos_tvarkos_apraas_2019.pdf), ir vertinimo kriterijais, apibrėžtais Mokykloje įgyvendinamose programose. Formalūs mokymosi rezultatai pamokų metu fiksuojami elektroniniame dienyne.

49. Mokykla, priimdama mokytis pagal įgyvendinamas ugdymo programas užsieniečius, turinčius teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvos Respublikoje (toliau – užsieniečiai), Lietuvos Respublikos piliečius, atvykusius ar grįžusius gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, vadovaujasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir BUP 10 priedo nuostatomis. Visiems Mokykloje besimokantiems užsieniečiams ne trumpiau negu vienerius metus sudaromos sąlygos mokytis lietuvių kalbos pagal Lietuvių kalbos pagal kalbos mokėjimo lygius (A1–B2) bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ tol, jų lietuvių kalbos gebėjimai bus pakankami mokytis lietuvių kalbos ir literatūros dalyko bendros paskirties klasėje. Mokinio mokymosi

pažanga vertinama formuojamuoju būdu. Pasibaigus adaptaciniam laikotarpiui, nustatomas mokinio kalbinės kompetencijos lygmuo, įvertinimas jo pasirengimas toliau mokytis su bendraamžiais mokinio amžių atitinkančioje klasėje arba identifikavus didesnius mokymosi skirtumus, mokiniui gali būti siūloma mokytis metais žemesnėje klasėje.

KETVIRTASIS SKIRSNIS
MOKYMOSI IR KITOS ŠVIETIMO PAGALBOS ORGANIZAVIMAS

50. Mokinių mokymosi pasiekimų stebėsena, jos koordinavimas, gerinimas ir mokymosi pagalbos teikimas organizuojamas vadovaujantis 2019 m. balandžio 5 d. direktoriaus įsakymu Nr.VĮ-47 patvirtintu Nacionalinės M.K. Čiurlionio menų mokyklos pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, skyrimo tvarkos aprašu (noroda į dokumentą https://www.cmm.lt/uploads/Teisin%C4%97%20informacija/NCMM_pamoku_skirtu_mokiniu_ugdymosi_poreikiams_tenkinti_skyrimo_tvarkos_aprasas_20190405_VI_47.pdf). Juo siekiama užtikrinti sisteminę mokymosi pagalbą, kuri apima žemų pasiekimų prevenciją (individualios mokinio pažangos stebėjimą, iš anksto numatant galimus probleminius atvejus ir stengiantis jų išvengti), intervenciją (sprendžiant iškilusias problemas) ir žemų pasiekimų kompensacines priemones (suteikiant tai, ko mokiniai negali gauti namuose ir pan.).

51. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informaciją mokyklos Neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėjui ir/ar pagalbos specialistams (socialinis pedagogas, psichologas ir kt.), mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) teikia dalyko mokytojas ar klasės vadovas ir kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo.

52. Išanalizavus mokymosi sunkumus, numatoma kaip bus teikiama pagalba – koks mokytojas, kiek laiko ir kokia forma teiks pagalbą, numatomi sėkmingumo kriterijai, pagal kuriuos pasibaigus skirtos pagalbos laikotarpiui įgytą patirtį vertina pagalbą teikęs mokytojas ir atitinkamo ugdymo direktoriaus pavaduotojas.

53. Mokymosi pagalba teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Mokymosi pagalba gali būti teikiama individualaus arba grupinio darbo forma. Taip pat gali būti skiriamos trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos arba papildomos dalyko pamokos:

53.1. išlyginamajam dalyko kurso mokymui naujai įstojusiems mokiniams 2 - 8, gimnazijos I–II klasėse;

53.2. mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų 1-8, gimnazijos I–IV klasėse;

53.3. aukštą meninį meistriškumą demonstruojantiems 2 - 8, gimnazijos I–IV klasių mokiniams, dalyvaujantiems meninėje veikloje (kamerinis ansamblis, orkestras, choras, keramikos technologijos, klasikinio šokio praktika ir pan.).

54. Birželio mėnesį yra atliekama per mokslo metus taikytų mokymosi pagalbos teikimo priemonių metinė analizė bei surenkama būtina informacija, skirta išsiaiškinti ir nustatyti mokinių ugdymosi poreikius ateinantiems mokslo metams.

55. Mokymosi pagalbai numatomų valandų paskirstymas pateikiamas UP 2 – 4 priedų lentelėse.

56. Mokymosi pagalbai skiriamos konsultacijos neįskaitomos į mokymosi krūvį.

57. Mokinių mokymosi praradimams, patirtiems COVID-19 pandemijos metu, kompensuoti pagal individualius poreikius naudojamos UPT skirtos valandos, kurių skaičių, trukmę ir priemonių planą atskiru įsakymu per mokslo metus tvirtina Mokyklos direktorius.

PENKTASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

58. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

59. Mokymas namuose skiriamas pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas ir tėvų prašymą. Mokyklos direktorius priima sprendimą skirti mokymą namuose ir per tris dienas įformina įsakymu.

60. Mokiniai namie mokosi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

61. Mokykla suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į mokinio ligos pobūdį bei gydytojo rekomendaciją rengia individualų mokinio mokymo namuose planą, sudaromas individualus tvarkaraštis pagal ugdymo planą ir higienos normų reikalavimus. Jei namuose mokomi mokiniai jų pageidavimu ir gydytojui leidus dalį pamokų lanko mokykloje, tokiu atveju individualus planas koreguojamas.

62. Mokinys, kuris mokosi namie, gali būti Mokyklos direktoriaus įsakymu atleidžiamas nuo kai kurių pamokų ir nesimokyti dailės (baleto ir muzikos meno sričių besimokantys mokiniai), muzikos (baleto ir dailės meno sričių besimokantys mokiniai) ir fizinio ugdymo (dailės ir muzikos meno sričių besimokantys mokiniai). Tokiu atveju dienyne ir mokinio individualaus ugdymo plane gali būti rašoma „atleista”.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS
UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

63. Kasdienio mokymo proceso organizavimo būdas Mokykloje yra derinamas su nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu ne tik tais atvejais, kai dėl objektyvių priežasčių nėra galimybės mokyti kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, taip pat ir mokymosi namie atvejais bei siekiant spręsti mokymosi krūvio reguliavimo klausimus intensyvios meninės - sceninės praktikos ir meninių-kultūrinių projektų metu ir pan. Siekiama, kad kasdienį mokymo proceso organizavimo būdą pakeitus nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokiniai nepatirtų mokymosi praradimų.

64. Ugdymo procesą organizuodama nuotolinį mokymą, Mokykla vadovaujasi Mokymo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“, 2021 m. rugsėjo 21 d. Mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. VĮ-70 patvirtinta „Ugdymo proceso organizavimo nuotolinio mokymo būdu Nacionalinėje M.K.Čiurlionio menų mokykloje tvarkos aprašo“ redakcija (nuoroda į dokumentą:
https://www.cmm.lt/uploads/Teisin%C4%97%20informacija/Ugdymo_proceso_org_nuotoliniu_budu_tvarkos_aprasas_20210921_VI_70_redakcija.pdf).

65. Mokyklos mokytojai yra įgiję skaitmeninio raštingumo kompetencijas ir taiko jas

ugdymo turiniui kurti, ugdymui planuoti ir organizuoti, mokinių mokymo procesui bei pažangai stebėti ir vertinti, bendradarbiauti su kitais mokytojais ir pagalbos mokiniui specialistais, tėvais (globėjais, rūpintojais).

66. Nuotoliniam ugdymo proceso organizavimui naudojama virtuali Classroom mokymo aplinka, asinchronines ir sinchronines komunikacijos ir keitimosi failais priemonės el.dienyne ir Edupage, kuriose visi Mokyklos mokytojai ir mokiniai bei jų tėvai (globėjai, rūpintojai) turi savo paskyras ir. turi galimybes dalyvauti mokymosi procese.

67. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojamos pamokos gali vykti sinchroniškai arba asinchroniškai. Pagal poreikį gali būti keičiamas pamokų tvarkaraštis, informacija apie pakeitimus skelbiama Mokyklos informacinėje sistemoje Edupage. Sinchroninio ugdymo minimali trukmė – 25 min, maksimali nepertraukiama trukmė – 90 min.

68. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, 2–8 klasių mokiniai gali mokytis iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus, o I–IV gimnazijos klasių mokiniai – iki 30 procentų Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktuose kasdieniam mokymo proceso organizavimo būdui nustatyto minimalaus metinių ir (ar) savaitinių pamokų skaičiaus.

III SKYRIUS
UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
UGDYMAS PAGAL PRADINIO KARTU SU MENINIU UGDYMU PROGRAMĄ

69. Pamokų skaičius Pradinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti per 2024 - 2025 mokslo metus ir per savaitę pateikiamas UP 2 priede. Jame taip pat pateikiami pamokų skaičiai pradinių klasių komplektams per mokslo metus ir per savaitę.

70. Vadovaudamiesi BUP plano 2 priedo 3 p., perskirstome 15 procentų BUP pradinio ugdymo programoje skiriamo bendro pamokų skaičiaus ir dalykų turinio:

70.1. muzikos srities mokiniai nesimoko muzikos dalyko jis keičiamas specializuoto ugdymo solfedžio dalyku;

70.2. baleto srities mokiniai mokiniai nesimoko fizinio ugdymo dalyko - jis keičiamas specializuoto ugdymo gimnastikos ir muzikinės raiškos dalykais;

70.3. dailės srities mokiniai nesimoko dailės ir technologijų dalykų - jie keičiami dailės raiškos ir piešimo dalykais;

70.4. dalis (1 valanda iš 2 numatytų) muzikos dalyko turinio baleto srities mokiniams keičiama šokio akompanavimo dalyku;

70.5. dalis (1 valanda iš 3 numatytų) fizinio ugdymo muzikos srities mokiniams keičiama specializuoto ugdymo muzikinės raiškos dalyku;

70.6. ugdymosi poreikiams tenkinti 1 - 4 klasių mokiniams skiriama po 1 savaitinę valandą lietuvių kalbos ir matematikos dalykų ilgalaikėms grupinėms konsultacijoms;

70.7. etninės kultūros bendroji programa keičiama specializuoto ugdymo etninės kultūros programa.

71. Dorinio ugdymo dalyko mokymas organizuojamas vadovaujantis BUP 79.1. p. nuostatomis.

72. Pirmosios užsienio kalbos mokymas pradedamas nuo 2 klasės, jam skiriamos 2 savaitinės valandos: siūloma anglų arba vokiečių kalbos.

73. Socialinis / visuomeninis ugdymas organizuojamas vadovaujantis BUP 79.3. p. nuostatomis.

74. Informatikos dalyko mokoma integruotai per matematikos ir lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo, dailės ir/bei technologijų pamokas ir ugdant skaitmeninę kompetenciją per visus ugdymo dalykus, vadovaujamasi BUP 79.7. p. nuostatomis.

75. Gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinama vadovaujantis BUP 79.9. p. nuostatomis. Dalyko turinys integruojamos į visuomeninio ugdymo ar pasaulio pažinimo pamokas, o taip pat vadovaujantis LIONS QUEST programos „Laikas Kartu" (1 - 4 kl.) aprašais (metodine medžiaga). Šias veiklas įgyvendina klasių vadovai kartu su pagalbos mokiniui specialistais ar kt. klasės valandėlių metu. Galimi srautiniai mokymai (jungiant klases pagal meno šakos dalyką, amžiaus grupę, klasių komplektą ir kt.).

76. Ugdymosi poreikiams tenkinti valandos skiriamos dalyko mokymosi pagalbai, kurią teikia pradinio ugdymo ar dalyko mokytojas pritaikydamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir pan. Pagalba tiekiama skiriamose trumpalaikėse konsultacijose (po ligos, aktyvios meninės veiklos (koncertai, konkursai ir pan.) arba ilgalaikėse grupinėse ar individualiose konsultacijose. Gali būti skiriama lietuvių, matematikos (visų meno sričių mokiniams) ar mokinių mokymosi praradimams, patirtiems COVID-19 pandemijos metu, kompensuoti. Taip pat nuo 1 iki 2 savaitinių UPT valandų skiriama klasikinio šokio technikos (baleto srities), solfedžio (muzikos srities) išlyginamajam kursui naujai įstojusiems mokiniams.

77. Pradinių klasių mokiniams siūlomi dailės raiškos ir judesio raiškos grupiniai bei balso ugdymo ar muzikos instrumento individualūs neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimai.

78. Pasirinkusiems muzikos sritį:

78.1. nuo 1-os klasės mokiniai mokosi vieno iš šių siūlomų meno šakos dalykų: arba fortepijoną, arba styginį instrumentą (smuiką, arba violončelę, arba arfą), arba pučiamąjį instrumentą, arba mušamąjį instrumentą, arba chorinį dainavimą ir chorinį dirigavimą.

78.2. klasės dalijamos į grupes, sudaromos laikinosios grupės:

78.2.1. mokiniai gali būti skirstomi į grupes, jeigu jie toje pačioje klasėje mokosi skirtingų muzikos srities meno šakos dalykų;

78.2.2. solfedžio pamokose dalinama pagal mokinių pasiekimus nuo 2 iki 3 grupių, bet ne mažiau kaip 5 mokiniai vienoje grupėje;

78.2.3. muzikinės raiškos į grupes dalinama, jei mokinių skaičius yra 21 ir daugiau;

78.2.4. fortepijono, styginių, pučiamųjų, mušamųjų instrumentų, bendrojo fortepijono, balso ugdymo dalykų pamokoms skiriamos valandos – individualios;

78.3. 1-4-ų klasių mokiniams, gyvenantiems bendrabutyje, sudaromos galimybės dirbti su meninio ugdymo dalykų mokymosi pagalbos mokytoju: muzikos skyriaus mokiniams iki 2 valandų per savaitę.

79. Pasirinkusiems baleto sritį:

79.1. visi mokiniai 1-4-oje klasėje mokosi to paties meno šakos dalyko – klasikinio šokio technikos;

79.2. klasikinio šokio technikos pamokose gali būti sudaromos laikinosios grupės: dalinama į mergaičių ir berniukų grupes;

79.3. šokio akompanimento dalyko pamokoms skiriamos valandos – individualios;

79.4. 1-4-ų klasių mokiniams, gyvenantiems bendrabutyje, sudaromos galimybės darbui su meninio ugdymo dalykų mokymosi pagalbos mokytoju: baleto skyriaus mokiniams - 1 valandą per savaitę.

80. Pasirinkusieji dailės sritį 1-4 klasėje mokosi meno šakos dalyko – kompozicijos.

81. 1-3 klasėse baigiant mokslo metus, mokiniai laiko ugdymo plane numatytų meninių dalykų keliamuosius egzaminus, skirtus patikrinti mokymosi pasiekimus ir galimybę tęsti mokymąsi aukštesnėje klasėje.

82. Baigdami pradinio ugdymo programą 4 klasės mokiniai laiko ugdymo plane numatytų meninių dalykų baigiamuosius egzaminus, kurių įvertinimai mokiniui, norinčiam tęsti mokymąsi aukštesnėje pakopoje, laikomi stojamojo egzamino įvertinimu, kuris nagrinėjamas kartu su kitų stojančių į tą patį meno šakos dalyką ir klasę rezultatais.

ANTRASIS SKIRSNIS
UGDYMO ORGANIZAVIMAS PAGAL PAGRINDINIO KARTU SU MENINIU UGDYMU PROGRAMĄ

83. Pamokų skaičius Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti per 2024 -2025 mokslo metus ir per savaitę pateikiamas UP 3 priede. Jame taip pat pateikiami pamokų skaičiai 5 – 8 ir I – II gimnazijos klasių komplektams per mokslo metus ir per savaitę.

84. Visiems 5-ų klasių mokiniams rugsėjo mėnesį skiriamas adaptacinis laikotarpis. Mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami. Mokiniai vertinami tik taikant formuojamąjį ugdomąjį vertinimą, kai fiksuojama mokinio daroma pažanga, o mokinio rašto (ar kituose) darbuose naudojami trumpi komentarai. Formalūs mokymosi rezultatai per pamokas fiksuojami elektroniniame dienyne.

85. Vadovaudamiesi BUP plano 2 priedo 3 p., perskirstome nuo 16 procentų (muzikos ir dailės srities mokiniams) iki 26 procentų(baleto srities mokiniams) BUP pagrindinio ugdymo programoje skiriamo bendro pamokų skaičiaus ir dalykų turinio:

85.1. technologijų dalykas keičiamas atitinkamos meno srities specializuoto meninio ugdymo dalykais: solfedžio, klasikinio šokio praktikos dalyku, dailės raiškos (5-8 kl.) ir dailės šakos (I-II gimn.kl) dalykais.

85.2. muzikos srities mokiniai nesimoko muzikos dalyko jis keičiamas specializuoto ugdymo muzikos istorijos dalyku;

85.3. baleto srities mokiniai mokiniai nesimoko:

85.3.1. fizinio ugdymo dalyko - jis keičiamas specializuoto ugdymo gimnastikos (5-6 kl.), klasikinio šokio technikos (7-8, I-II gimn. kl.) dalykais ir barre a terre (5-6 kl.), bei kūno formavimo (7-8, I-II gimn. kl.) dalykų moduliais;

85.3.2. dailės dalyko - jis keičiamas improvizacijos (5-7 kl.), grimo (8 kl.) ir baleto istorijos (I-II gimn. kl.) dalykais;

85.3.3. muzikos dalyko - jis keičiamas specializuoto ugdymo šokio akompanavimo (5-8 kl.) ir improvizacijos (I-II gimn. kl.) dalykais;

85.4. dailės srities mokiniai nesimoko dailės dalyko - jis keičiamas specializuoto ugdymo dailės ir architektūros istorijos dalyku.

86. Dorinio ugdymo dalyko mokymas organizuojamas vadovaujantis BUP 97.1. p. nuostatomis. Pasirinktas dalykas gali būti keičiamas prasidėjus naujiems mokslo metams.

87. Užsienio kalbų mokymas organizuojamas vadovaujantis BUP 97.2. p. nuostatomis.

88. Iš gamtamokslinio ugdymo Mokykloje mokoma gamtos ir žmogaus (5 – 6 klasėje), biologijos, fizikos (7 – 8 , I – II gimn. klasėje) ir chemijos dalykų (8 ir I – II gimn.klasėje). Gamtamokslinio ugdymo eksperimentinė ir praktinė veikla pagal galimybes organizuojama per edukacines veiklas, joms skiriant ne mažiau nei 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko.

89. Mokiniams, priklausantiems specialiajai medicininei fizinio pajėgumo grupei,

ugdymas organizuojamas sudarant laikinąsias grupes, valandas skiriant iš ugdymosi poreikiams numatytų valandų, ir vadovaujantis BUP 97.10. p. nuostatomis.

90. Žmogaus saugos ugdymo 60 val. pagrindiniame ugdyme integruojama į gamtamokslinio ugdymo dalykų turinį: 5-oje klasėje į gamtos ir žmogaus (20 val.) ir istorijos (5 val.) dalykų pamokas ir turinį; 8-oje klasėje į fizikos (6,5 val.), biologijos (5 val.), geografijos (5 val.) ir chemijos (9,5 val.); II-oje gimn.klasėje į biologijos (8 val.) ir geografijos (5 val.) dalykų pamokas ir turinį. Likusios 32,5 dalyko mokymui skirtos valandos įgyvendinamos birželio mėnesį organizuojant praktinės veiklos užsiėmimus: 18 val 5–6 kl., 14,5 val. 7-8 kl.

91. Privaloma socialinė – pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis BUP 92 – 96 punktų nuostatomis ir derinama su mokinių koncertine, scenine ir parodine veikla.

92. Integruotų dalykų mokymas:

92.1. 5-7-ose klasėse informatikos dalyko mokomasi integruotai, integruotų pamokų apskaitą elektroniniame dienyne veda abiejų dalykų mokytojai:

92.2. 5-je klasėje informatikos dalyko turinys integruojamas į dorinio ugdymo (8 val.), lietuvių kalbos (12 val.), matematikos (9 val.), ir dailės (8val.) dalykų turinį ir pamokas;

92.3. 6-je klasėje informatikos dalyko turinys integruojamas į lietuvių kalbos (8 val.), matematikos (3 val.), istorijos (10 val.), geografijos (10 val.) ir dailės (6val.) dalykų turinį ir pamokas;

92.4. 7-je klasėje informatikos dalyko turinys integruojamas į istorijos (14 val.) ir geografijos (14 val.), matematika (4 val.) ir užsienio kalbų (5 val.) dalykų turinį ir pamokas.

92.5. dalis ekonomikos ir verslumo dalyko turinio integruojama į gimnazijos I-II-os klasių matematikos ir geografijos dalykų turinį ir pamokas; dalyko apskaitą atitinkamai veda matematikos ir geografijos mokytojai ekonomikos ir verslumo dalyko elektroniniame dienyne, likusi ekonomikos ir verslumo dalyko turinio dalis įgyvendinama organizuojant projektinę ugdomąją veiklą;

92.6. dalis pilietiškumo pagrindų dalyko turinio integruojama į gimnazijos I-II-os klasių istorijos ir dorinio ugdymo dalykų turinį ir pamokas, dalykui valandų atskiroms pamokoms neskiriant, jo apskaitą atitinkamai veda istorijos ir dorinio ugdymo mokytojai savo elektroniniuose dienynuose, likusi pilietiškumo pagrindų dalyko turinio dalis įgyvendinama organizuojant projektinę ugdomąją veiklą;

92.7. mokinio integruotų dalykų pasiekimus vertina abu mokytojai, dėstantys integruotą dalyką. Vertinama pagal dalykų programose nustatytus vertinimo kriterijus:

92.7.1. mokinio ekonomikos dalyko pasiekimus vertina matematikos mokytojas, verslumo dalyko pasiekimus - geografijos mokytojas. Jie yra ekonomikos ir verslumo dalyko pasiekimų dalis;

92.7.2. pilietiškumo pagrindų pasiekimus vertina istorijos ir dorinio ugdymo mokytojai, priklausomai nuo dalyko turinio išdėstymo teminiuose planuose;

92.7.3. mokinio informatikos pasiekimus vertina informatikos mokytojas ir veda pusmečio bei metinius įvertinimus, o kitų, su informatika integruojamų dalykų, tų dalykų mokytojai savo dalyko apskaitoje.

92.8. etninės kultūros Pagrindinio ugdymo programa savo turiniu, tikslais ir uždaviniais siejasi su bendrojo ir meninio ugdymo dalykų programomis. Ji integruojama į dorinio ugdymo, lietuvių k. ir literatūros, užsienio k., geografijos, fizinio ugdymo, meninio ugdymo dalykų programų turinį. Etninės kultūros integravimo uždaviniai įgyvendinami ne tik per formalųjį, bet ir per neformalųjį švietimą. Etninės kultūros pažinimu siekiama ugdyti mokinių kūrybos saviraišką.

93. 2024-2025 mokslo metais 5- 8-ose ir I-II gimnazijos klasėse Gyvenimo įgūdžių. Šias veiklas įgyvendina klasių vadovai kartu su pagalbos mokiniui specialistais ar kt., klasės valandėlių metu. Visų bendrojo ugdymo dalykų mokytojų ilgalaikiuose planuose numatomos temos kitomis Gyvenimo įgūdžių programoje numatytomis socialinio ir emocinio ugdymo bei patyčių ir psichoaktyviųjų medžiagų prevencijos temomis.

94. Ugdymosi poreikiams tenkinti valandos skiriamos:

94.1. naujai įstojusiems mokiniams, kurių lietuvių kalba nėra gimtoji skiriama 1 savaitinė lietuvių kalbos valanda;

94.2. nepriklausomai nuo meno srities, gali būti skiriama po 1 sav. val. lietuvių, matematikos, užsienio kalbos, gamtos mokslų dalykų ir kitiems mokiniams);

94.3. diferencijuotam ir integruotam dalykų mokymuisi;

94.4. nuo 1 iki 2 savaitinių UPT valandų gilesniam meno srities pažinimui skiriama klasikinio šokio technikos ir gimnastikos (baleto srities), grimo dalyko modulis (I gimn. klasės modernaus ir šiuolaikinio šokio technikos meno šakos dalyko mokiniams), muzikos srities dalykų: solfedžio, muz. teorijos, muzikos istorijos, harmonijos (muzikos srities mokiniams), prancūzų kalbos (baleto srities) išlyginamajam kursui naujai įstojusiems mokiniams, klasikinio šokio praktikos (baleto srities) ir keramikos technologijų modulis (7 kl. dailės srities mokiniams), skaitmeninių medijų, grafikos technologijų moduliai (8 ir I-II gimnazijos kl. dailės srities mokiniams);

94.5. sveikatingumo grupėms (visų sričių mokiniams).

95. Po 1 sav. neformaliojo švietimo val. skiriama improvizacijos užsiėmimams (5-8 ir I-II gimnazijos klasių baleto srities mokiniams), dailės raiškos užsiėmimams (5-7 klasių baleto ir muzikos srities mokiniams), muzikos instrumentų ir atlikimo meno modulis (8 klasės muzikos srities mokiniams), balso ugdymo, bendrojo fortepijono, styginio / pučiamojo/ mušamojo instrumento, kompozicijos ir improvizacijos (baleto, dailės ir muzikos (kaip papildomas instrumentas) srities mokiniams) užsiėmimams.

96. Atsižvelgiant į mokinio, jo tėvų/globėjų pageidavimus, mokytojų rekomendacijas I-II-oje gimnazijos klasėse gali būti sudaromas individualizuotas ugdymo planas, neviršijant bendro meninio ugdymo dalykų pamokų paskirstymo planuose numatyto valandų skaičiaus, dėl meno šakos dalyko korekcijos į solinio dainavimo meno šakos dalyką.

97. Pasirinkusiems muzikos sritį:

97.1. 5-8 klasėse mokiniai tęsia pradiniame ugdyme pasirinktą ir pradėtą vieną iš meno šakos dalykų arba naujai pasirinkto ir stojamuosiuose egzaminuose įvertinto meno šakos dalyko. Pagrindiniame ugdyme muzikos srities dalykų programose numatyti tokie meno šakos dalyko pasirinkimai ar keitimai:

97.1.1. nuo 5-os klasės mokiniai, besimokantys pučiamojo instrumento meno šakos dalyko gali mokytis vieno iš nurodytų: medinių pučiamųjų (fleitos, obojaus, klarneto, fagoto, ar saksofono) instrumentų , arba varinių pučiamųjų (trimito, trombono, valtornos, eufonijos, ar tūbos) instrumentų;

97.1.2. nuo 5-os klasės mokiniai, besimokantys meno šakos (styginis instrumentas) gali mokytis kontraboso dalyko;

97.1.3. nuo gimnazijos I-os klasės galima mokytis šių meno šakos dalykų: muzikos kūrybos arba alto (styginis instrumentas).

97.2. dailės dalyko turinys gimnazijos I-II-oje klasėje keičiamas dailės ir architektūros istorijos dalyku;

97.3. fizinio ugdymo dalyko pamokoms skiriamos 2 valandos per savaitę, kitos dalyko

mokymui numatytos valandos mokiniams skiriamos fizinio aktyvumo pertraukoms;

97.4. ansamblinio muzikavimo dalykas (styginiukų orkestras) gali būti keičiamas simfoninio orkestro dalyku.

97.5. mokinių dalijimas į grupes muzikinio ugdymo pamokose priklauso nuo pasirinkto meno šakos dalyko ir muzikinio ugdymo dalyko ypatumų:

97.5.1. orkestrai, chorai ir ansambliai formuojami iš skirtingų klasių mokinių, į grupes jie dalijami pagal instrumentus, balsus ir atliekamas partijas; kolektyvams vadovauja ansamblių, chorų ir orkestrų vadovai, darbui su atskiromis grupėmis – orkestro ir ansamblio koncertmeisteriai ir chormeisteriai;

97.5.2. fortepijono, styginių, pučiamųjų, mušamųjų instrumentų, dirigavimo, bendrojo fortepijono, akompanimento, balso ugdymo, chorinių partitūrų skaitymo, muzikos kūrybos, lektoriaus praktikos, darbo su choru praktikos dalykų pamokoms skiriamos valandos – individualios;

97.5.3. solfedžio, elementariosios muzikos teorijos, harmonijos pamokose dalinama pagal mokinių pasiekimus nuo 2 iki 3 grupių, bet ne mažiau kaip 5 mokiniai vienoje grupėje;

97.5.4. muzikos istorijos pamokose, jei mokinių skaičius yra 21 ir daugiau;

97.5.5. kamerinio ansamblio dalykui nurodytos savaitinės valandos skiriamos vienam mokiniui. Visam kameriniam ansambliui skiriama ne daugiau kaip 2 valandos nepriklausomai nuo jo sudėties.

97.5.6. kolektyvų repeticijoms skirtų savaitinių valandų suma ugdymo plane išskirstyta visoms kolektyve dalyvaujančioms klasėms.

97.6. choro dirigavimo ir dainavimo besimokantiems 7-os klasės mokiniams ankstyvųjų dirigavimo įgūdžių formavimo dalyko pamokoms skirtos 2,5 valandos dalinamos: 2 val. skiriamos grupinės mokymosi formos pamokai ir 0,5 val. skiriama pavienio mokymosi formos pamokai;

97.7. 8 klasių mokiniams siūlomas muzikos instrumentų pažinimo modulis, gimnazijos I-oje klasių mokiniams - artistiškumo modulis.

97.8. 5-8 klasių mokiniams, gyvenantiems bendrabutyje, sudaromos galimybės darbui su meninio ugdymo dalykų mokymosi pagalbos mokytoju po 1 valandą per savaitę;

97.9. mokslo metų pabaigoje organizuojama mokomoji simfoninio orkestro meninė praktika.

97.10. 5-7 ir I gimnazijos klasėse baigiant II-ąjį pusmetį, mokiniai laiko meno šakos dalyko keliamąjį egzaminą, skirtą patikrinti mokymosi pasiekimus;

97.11. baigdami pagrindinio ugdymo I-osios dalies programą 8 klasės visi mokiniai laiko meno šakos dalyko, solfedžio, baigdami II-osios dalies gimnazijos II-ąją klasę visi mokiniai laiko meno šakos dalyko ir visuotinės muzikos istorijos, o 8 ir gimnazijos II-osios klasės chorinio dainavimo ir dirigavimo besimokantieji ir bendrojo fortepijono, dalykų baigiamuosius egzaminus, kurių įvertinimai mokiniui, norinčiam tęsti mokymąsi aukštesnėje pakopoje, laikomi stojamųjų egzaminų įvertinimais, kurie nagrinėjami kartu su kitų stojančių į tą patį meno šakos dalyką ir klasę rezultatais.

98. Pasirinkusiems baleto sritį:

98.1. 5-8-oje klasėje visi mokiniai mokosi to paties meno šakos dalyko – klasikinio šokio. Nuo I-osios gimnazijos klasės, išlaikius stojamuosius egzaminus, galima mokytis vieno iš dviejų meno šakos dalykų - klasikinio šokio technikos arba modernaus šokio dalykų;

98.2. dėl meno šakos dalyko ypatumų rekomenduojama, kad viena iš užsienio kalbų būtų prancūzų kalba;

98.3. klasės dalijamos į grupes, sudaromos laikinosios grupės:

98.3.1. klasikinio šokio technikos ir praktikos pamokose, mokiniai skirstomi į mergaičių ir berniukų grupes, nepriklausomai nuo mokinių skaičiaus klasėje;

98.3.2. jei atskiroje berniukų ar mergaičių grupėje yra daugiau nei 14 mokinių, ji taip pat gali būti skirstoma į grupes, kuriose mokinių skaičius yra ne mažiau kaip 7;

98.3.3. charakterinio šokio, duetinio šokio, istorinio šokio, aktoriaus meistriškumo pamokose į grupes gali būti skirstoma, jei klasėje daugiau nei 12 mokinių, bet ne mažiau kaip po 6 mokinius grupėje;

98.3.4. visi Mokykloje modernaus šokio technikos besimokantieji mokiniai klasikinio šokio pamokose skirstomi į dvi grupes pagal mokinių skaičių;

98.4. 5-7 ir gimnazijos I-oje klasėse baigiant II-ąjį pusmetį, mokiniai laiko meno šakos dalyko keliamąjį egzaminą, skirtą patikrinti mokymosi pasiekimus ir galimybę tęsti mokymąsi aukštesnėje klasėje, 6 klasėje šokio akompanavimo, 7 klasės lietuvių liaudies šokio, gimnazijos I-oje klasėje charakterinio šokio dalyko bei modernaus ir šiuolaikinio šokio dalyko baigiamuosius egzaminus.

98.5. atsižvelgus į dalyko ugdymo ypatumus, duetinio pamoką gali vesti du baleto artisto diplomą turintys specialistai;

98.6. baigdami pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programą 8 klasės mokiniai laiko klasikinio šokio technikos dalyko, Klasikinio šokio technikos baigiamojo egzamino įvertinimas mokiniui, norinčiam tęsti mokymąsi aukštesnėje pakopoje, laikomas stojamojo egzamino įvertinimu. Mokiniai, norintys tęsti mokymąsi Mokykloje, dalyvauja priėmime į aukštesniąją ugdymo pakopą ir renkasi vieną iš dviejų meno šakos dalykų - klasikinio šokio technikos arba šiuolaikinio - modernaus šokio technikos;

98.7. baigdami pagrindinio ugdymo II antrosios dalies programą II-os gimnazijos klasės mokiniai laiko: arba klasikinio šokio technikos dalyko, aktoriaus meistriškumo ir duetinio šokio dalykų baigiamuosius egzaminus, arba šiuolaikinio modernaus šokio technikos, kompozicijos ir improvizacijos, klasikinio šokio technikos bei šokio stilių baigiamuosius egzaminus;

98.8. klasikinio šokio technikos ar šiuolaikinio modernaus šokio technikos baigiamojo egzamino įvertinimas mokiniui, norinčiam tęsti mokymąsi aukštesnėje pakopoje, laikomas stojamojo egzamino įvertinimu. Mokiniai, norintys tęsti mokymąsi Mokykloje, gali rinktis arba mokymąsi pagal specializuoto ugdymo kartu su viduriniu ugdymu programą, arba pagal IV-ojo lygmens profesinę modulinę programą. Nepriklausomai nuo pasirinkimo mokinys dalyvauja priėmime į aukštesniąją ugdymo pakopą, jo įvertinimai yra nagrinėjami kartu su kitų stojančių į tą patį meno šakos dalyką ir klasę rezultatais.

99. Pasirinkusiems dailės sritį:

99.1. 5-8-oje ir gimnazijos I-II –oje klasėje visi mokiniai mokosi meno šakos dalyko – kompozicijos. Meno šakos dalyką papildantys ugdymo dalykai yra skirti gilesniam meno šakos dalyko pažinimui ir gebėjimų plėtojimui;

99.2. 5-7 klasių mokiniai dailės raiškos dalyko pamokose supažindinami su spalvininkystės, lipdybos ir keramikos technologijų pagrindais, spalvininkystės modulio mokomasi ir 8 klasėje;

99.3. 8 ir gimnazijos I-oje ir II-oje klasėse mokosi dailės šakos dalyko, skirto susipažinti su dailės šakos dalyko moduliais (tapybos/grafikos/skulptūros/dizaino) ir jų technologijų pagrindais;

99.4. 5-8, gimnazijos I-III-oje klasėse mokomoji-kūrybinė vasaros praktika yra privaloma, ji organizuojama iki vasaros atostogų pradžios;

99.5. fizinio ugdymo dalyko pamokoms skiriamos 2 valandos per savaitę, kitos dalyko mokymui numatytos valandos mokiniams skiriamos fizinio aktyvumo pertraukoms;

99.6. klasės dalijamos į grupes, sudaromos laikinosios grupės:

99.6.1. dailės ugdymo dalykų pamokose klasės dalijamos į grupes, išskyrus dailės ir architektūros istorijos ir muzikos dalykų pamokas, mokinių skaičius grupėse priklauso nuo Mokyklos finansinių galimybių ir faktinio mokinių skaičiaus;

99.6.2. atsižvelgus į pešimo ir dailės raiškos dalykų ir jų modulių ugdymo ypatumus, patalpų dydį ir įrengtas darbo vietas, 5-8 klasėje į 3 grupes dalinama piešimo ir dailės raiškos dalykų ir jų modulių pamokose;

99.6.3. I-II-oje klasėje į grupes dalinama dailės šakos dalyko pamokose pagal 4 dailės šakos dalyko modulius: dizainą, grafiką, skulptūrą, ir tapybą;

99.7. baigdami pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programą 8 klasės ir antrosios dalies gimnazijos II-ą klasę, mokiniai laiko kompozicijos ir piešimo dalykų baigiamuosius egzaminus, kurių įvertinimai mokiniui, norinčiam tęsti mokymąsi aukštesnėje pakopoje, laikomi stojamųjų egzaminų įvertinimais, kurie nagrinėjami kartu su kitų stojančių į tą patį meno šakos dalyką ir klasę rezultatais;

99.8. baigę gimnazijos II –ą klasę ir norėdami tęsti mokymąsi pagal aukštesnės pakopos programą, mokiniai gali rinktis vieną dailės šakos dalyką (tapybą/ grafiką/ skulptūrą/ dizainą). Atsižvelgiama į mokinio, jo tėvų/globėjų pageidavimus ir metodinės grupės rekomendacijas (ugdytinio psichologinius ir fiziologinius brandos ypatumus, individualius meninius gabumus, mokymosi pasiekimus) ir stojamųjų egzaminų įvertinimus.

TREČIASIS SKIRSNIS
UGDYMO ORGANIZAVIMAS PAGAL VIDURINIO KARTU SU MENINIU UGDYMU PROGRAMĄ

100. Kiekvienas mokinys, besimokantis pagal vidurinio ugdymo programą, pasirenka ugdymo dalykus individualiam vidurinio ugdymo planui, kuris pritaikytas jo galioms ir mokymosi poreikiams, padeda pasiekti aukštesnių ugdymo(si) rezultatų, prisiimti asmeninę atsakomybę, įgyti reikiamas kompetencijas, išsikelti įgyvendinamus tikslus ir jų siekti.

101. 2024–2025 mokslo metais IV gimnazijos klasės mokiniai tęsia 2023–2024 mokslo metais pradėtą mokymąsi pagal individualų mokymosi planą, o III gimnazijos mokiniai kartu su Mokykla parengia individualų ugdymo planą, kuriame numatomi trys privalomi, ne mažiau kaip du privalomai pasirenkami ir specializuoto meninio ugdymo dalykai:

101.1. privalomi dalykai: lietuvių kalba ir literatūra bendruoju arba išplėstiniu kursu, matematika bendruoju arba išplėstiniu kursu ir fizinio ugdymo dalykas;

101.2. privalomai pasirenkami dalykai:

101.2.1. užsienio kalbos (anglų), užsienio kalbos (prancūzų), užsienio kalbos (vokiečių);

101.2.2. biologija, chemija, fizika;

101.2.3. istorija, geografija;

101.2.4. etika, tikyba.

102. Mokinys, besimokydamas pagal vidurinio ugdymo programą, gali keisti individualaus ugdymo planą vadovaujantis BUP 116 p. nuostatomis. Sprendimas dėl keitimo galimybių nagrinėjamas ir priimamas kiekvienu atveju individualiai.

103. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi gali

būti atleidžiamas nuo dalyko pamokų lankymo. Dalyko mokytojas numato mokymosi pasiekimų vertinimo būdus ir dažnumą ir informaciją patalpina el.dienyne bei Edupage informacinėje sistemoje.

104. Pamokų skaičius Vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti per 2024 -2025 mokslo metus ir per savaitę pateikiamas UP 4 priede. Jame taip pat pateikiami pamokų skaičiai III – IV gimnazijos klasių komplektams per mokslo metus ir per savaitę.

105. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą ugdymo procesas organizuojamas formuojant laikinąsias grupes iš paralelių klasių mokinių tam pačiam dalykui mokytis. Minimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje – 3 mokiniai.

106. Privaloma socialinė – pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis BUP 111 p. nuostatomis ir derinama su mokinių koncertine, scenine ir parodine veikla.

107. Vadovaujantis BUP 106 p. žmogaus saugos dalykas integruojamas į kitų (dorinio ugdymo, gamtamokslinio ugdymo ir fizinio ugdymo) dalykų mokymosi turinį.

108. Etninės kultūros Vidurinio ugdymo programa savo turiniu, tikslais ir uždaviniais siejasi su bendrojo ir meninio ugdymo dalykų programomis. Ji integruojama į dorinio ugdymo, lietuvių k. ir literatūros, užsienio k., fizinio ugdymo, meninio ugdymo dalykų programų turinį. Etninės kultūros integravimo uždaviniai įgyvendinami ne tik per formalųjį, bet ir per neformalųjį švietimą. Etninės kultūros pažinimu siekiama ugdyti mokinių kūrybos saviraišką.

109. Prevencinės veiklos įgyvendinamos vadovaujantis LIONS QUEST programos „Raktai į sėkmę“ (III – IV gimn. kl.) aprašais (metodine medžiaga). Šias veiklas įgyvendina klasių vadovai kartu su pagalbos mokiniui specialistais ar kt., klasės valandėlių metu. Galimi srautiniai mokymai (jungiant klases pagal meno šakos dalyką, amžiaus grupę, klasių komplektą ir kt.).

110. Ugdymas karjerai įgyvendinamas per ugdymo procesą integruojant į meninių dalykų programų turinį. Dalis ugdymo karjerai temų integruojama į meninio ugdymo dalykų turinį. Taip pat ir įgyvendinant kitas veiklas: tikslinius seminarus, informacijos apie renginius, skirtus ugdymui karjerai, sklaidą, Atvirų durų dienas aukštosiose mokyklose, bei susitikimus su Menų Akademijų atstovais, baleto ir šiuolaikinio šokio trupių vadovais. Taip pat organizuojamos įvairios dirbtuvės (CV rašymo, motyvacinio laiško rengimo), susitikimai su menininkais ir kitų profesijų atstovais.

111. Ugdymosi poreikiams tenkinti valandos skiriamos:

111.1. po 1 sav. val. lietuvių, matematikos, užsienio kalbos, istorijos, gamtos mokslų dalykų (visų sričių mokiniams);

111.2. nuo 1 iki 2 savaitinių UPT valandų skiriama gilesniam meno srities pažinimui klasikinio šokio technikos (baleto srities), muzikos srities dalykų: solfedžio, muzikos istorijos, harmonijos, muzikos kūrinių analizės, kamerinio ansamblio (muzikos srities mokiniams) išlyginamajam kursui naujai įstojusiems mokiniams, klasikinio šokio technikos, šiuolaikinio šokio technikos, charakterinio šokio, baleto ir teatro istorijos, šiuolaikinio šokio ir teatro istorijos (baleto srities) ir keramikos technologijų, grafikos technologijų, tekstilės technologijų ir vitražo technologijų (dailės srities mokiniams);

111.3. sveikatingumo grupėms ir projektinei veiklai (visų sričių mokiniams).

112. Po 1 sav. neformaliojo švietimo val. skiriama improvizacijos užsiėmimams (baleto srities mokiniams), balso ugdymo, bendrojo fortepijono, styginio / pučiamojo/ mušamojo instrumento, kompozicijos ir improvizacijos (baleto, dailės ir muzikos (kaip papildomas instrumentas) srities mokiniams) užsiėmimams.

113. Pasirinkusiems muzikos sritį:

113.1. viduriniame ugdyme mokiniai tęsia pasirinkto meno šakos dalyko mokymąsi;

113.2. fortepijono meno šakos dalyko besimokantiems siūlomas baleto akompanimento modulis;

113.3. mokinių dalijimas į grupes muzikinio ugdymo pamokose priklauso nuo pasirinkto meno šakos dalyko ir muzikinio ugdymo dalyko ypatumų:

113.3.1. orkestrai, chorai ir ansambliai formuojami iš skirtingų klasių mokinių, į grupes jie dalijami pagal instrumentus, balsus ir atliekamas partijas; kolektyvams vadovauja ansamblių, chorų ir orkestrų vadovai, darbui su atskiromis grupėmis – orkestro ir ansamblio koncertmeisteriai ir chormeisteriai;

113.3.2. fortepijono, styginių, pučiamųjų, mušamųjų instrumentų, dirigavimo, bendrojo fortepijono, akompanimento, balso ugdymo, chorinių partitūrų skaitymo, muzikos kūrybos, lektoriaus praktikos, darbo su choru praktikos dalykų pamokoms skiriamos valandos – individualios;

113.3.3. solfedžio, harmonijos pamokose dalijama pagal mokinių pasiekimus nuo 2 iki 3 grupių, bet ne mažiau kaip 5 mokiniai vienoje grupėje;

113.3.4. muzikos istorijos pamokose, jei mokinių skaičius yra 21 ir daugiau‘muzikos kūrinių analizės pamokose;

113.3.5. kamerinio ansamblio dalykui nurodytos savaitinės valandos skiriamos vienam mokiniui. Visam kameriniam ansambliui skiriama ne daugiau kaip 2 valandos nepriklausomai nuo jo sudėties;

113.3.6. kolektyvų repeticijoms skirtų savaitinių valandų suma ugdymo plane išskirstyta visoms kolektyve dalyvaujančioms klasėms;

113.4. atsižvelgiant į mokinio, jo tėvų/globėjų pageidavimus, mokytojų rekomendacijas III-IV-oje gimnazijos klasėse gali būti sudaromas individualizuotas ugdymo planas, neviršijant bendro meninio ugdymo dalykų pamokų paskirstymo planuose numatyto valandų skaičiaus, dėl meno šakos dalyko korekcijos į solinio dainavimo meno šakos dalyką.;

113.5. mokslo metų pabaigoje organizuojama mokomoji simfoninio orkestro meninė praktika;

113.6. gimnazijos III klasėje baigiant II-ąjį pusmetį, mokiniai laiko meno šakos dalyko keliamąjį egzaminą, skirtą patikrinti mokymosi pasiekimus ir galimybę tęsti mokymąsi aukštesnėje klasėje;

113.7. baigdami vidurinio ugdymo programą, mokiniai laiko meno šakos dalyko ir kitus dalykų programose numatytus baigiamuosius egzaminus.

114.Pasirinkusiems baleto sritį:

114.1. viduriniame ugdyme mokiniai tęsia pasirinkto meno šakos dalyko mokymąsi arba mokosi pagal IV-ojo lygmens profesinio mokymo modulines baleto artisto arba šiuolaikinio šokio atlikėjo programas.

114.2. klasės dalijamos į grupes, sudaromos laikinosios grupės:

114.2.1. klasikinio šokio technikos ir praktikos pamokose, mokiniai dalinami į merginų ir vaikinų grupes, nepriklausomai nuo mokinių skaičiaus klasėje;

114.2.2. jei atskiroje merginų ar vaikinų grupėje yra daugiau nei 14 mokinių, ji taip pat gali būti dalijama į grupes, kuriose mokinių skaičius yra ne mažiau kaip 7;

114.2.3. charakterinio šokio, duetinio šokio, istorinio šokio, aktoriaus meistriškumo pamokose į grupes gali būti skirstoma, jei klasėje daugiau nei 12 mokinių, bet ne mažiau kaip po 6 mokinius grupėje;

114.2.4. visi Mokykloje modernaus šokio technikos besimokantieji mokiniai

klasikinio šokio pamokose skirstomi į dvi grupes pagal mokinių skaičių.

114.3. gimnazijos III klasėje baigiant II-ąjį pusmetį, mokiniai laiko meno šakos dalyko keliamąjį egzaminą, skirtą patikrinti mokymosi pasiekimus ir galimybę tęsti mokymąsi aukštesnėje klasėje;

114.4. baigdami vidurinio ugdymo programą, mokiniai laiko meno šakos dalyko ir kitus dalykų programose numatytus baigiamuosius egzaminus.

115. Pasirinkusiems dailės sritį:

115.1. viduriniame ugdyme mokiniai mokosi vieno iš keturių dailės šakos dalykų: arba dizaino, arba, grafikos, arba skulptūros, arba tapybos ir atitinkamos dailės šakos kompozicijos ir kitų dailės šaką papildančių meninio ugdymo dalykų. Šie dalykai, skirti gilesniam dailės šakos dalyko pažinimui ir gebėjimų plėtojimui, jų kiekį lemia pasirinktas dailės šakos dalykas.

115.2. dailės skyriuje gimnazijos III klasėje dizainą besimokantiems mokiniams siūlomas kompiuterinio vektorinio ir erdvinio modeliavimo modulis;

115.3. optimizuojant ugdymo procesą gimnazijos III–IV ose klasėse šie dalykai ar dalykų moduliai mokomi intensyviai po vieną pusmetį kiekvienais mokslo metais: tekstilės-tekstilės technologijų ir vitražo-vitražo technologijų, maketavimo ir šrifto, keramikos-keramikos technologijų, erdvinės kompozicijos ir informacinių komunikacinių technologijų (IKT);

115.4. iš informacinių technologijų srities – siūlomas specializuotas (priklausomai nuo meno srities) meninių informacinių technologijų dalyko moduliai, vietoj informacinių technologijų dalyko pamokų gali būti pasirenkamos taikomosios kompiuterinės programos – Adobe Photoshop, Adobe After Effects, Adobe Premier Pro, CorelDRAW ir kt.

115.5. klasės dalijamos į grupes, sudaromos laikinosios grupės: visų dailės ugdymo dalykų, išskyrus dailės ir architektūros istoriją ir muziką, mokymas organizuojamas grupėmis pagal keturis dailės šakos dalykus – tapybą, grafiką, skulptūrą ir dizainą;

115.6. mokinių skaičius dailės šakos dalyko grupėse priklauso nuo mokinių pasirinkimo, bet ne mažiau kaip 4 mokiniai vienoje grupėje;

115.7. gimnazijos III-oje klasėse mokomoji-kūrybinė vasaros praktika yra privaloma, ji organizuojama birželio mėnesį prieš ugdymo proceso pabaigą ir baigiama iki vasaros atostogų pradžios;

115.8. gimnazijos III klasėje baigiant II-ąjį pusmetį, mokiniai laiko meno šakos dalyko (kompozicijos) ir piešimo keliamuosius egzaminus, skirtus patikrinti mokymosi pasiekimus ir galimybę tęsti mokymąsi aukštesnėje klasėje;

115.9. baigdami vidurinio ugdymo programą, mokiniai laiko meno šakos dalyko ir kitus dalykų programose numatytus baigiamuosius egzaminus.

PENKTASIS SKYRIUS
BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

116. Mokyklos UP prieduose pateikiama:

116.1. Ugdymo veiklų kalendorius (1 priedas);

116.2. Pamokų skaičius Pradinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti per 2024 -2025 mokslo metus (2 priedas);

116.3. Pamokų skaičius Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti per 2024 -2025 mokslo metus (3 priedas);

116.4. Pamokų skaičius Vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti per 2024 -2025 mokslo metus (4 priedas);

116.5. Ugdymo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar

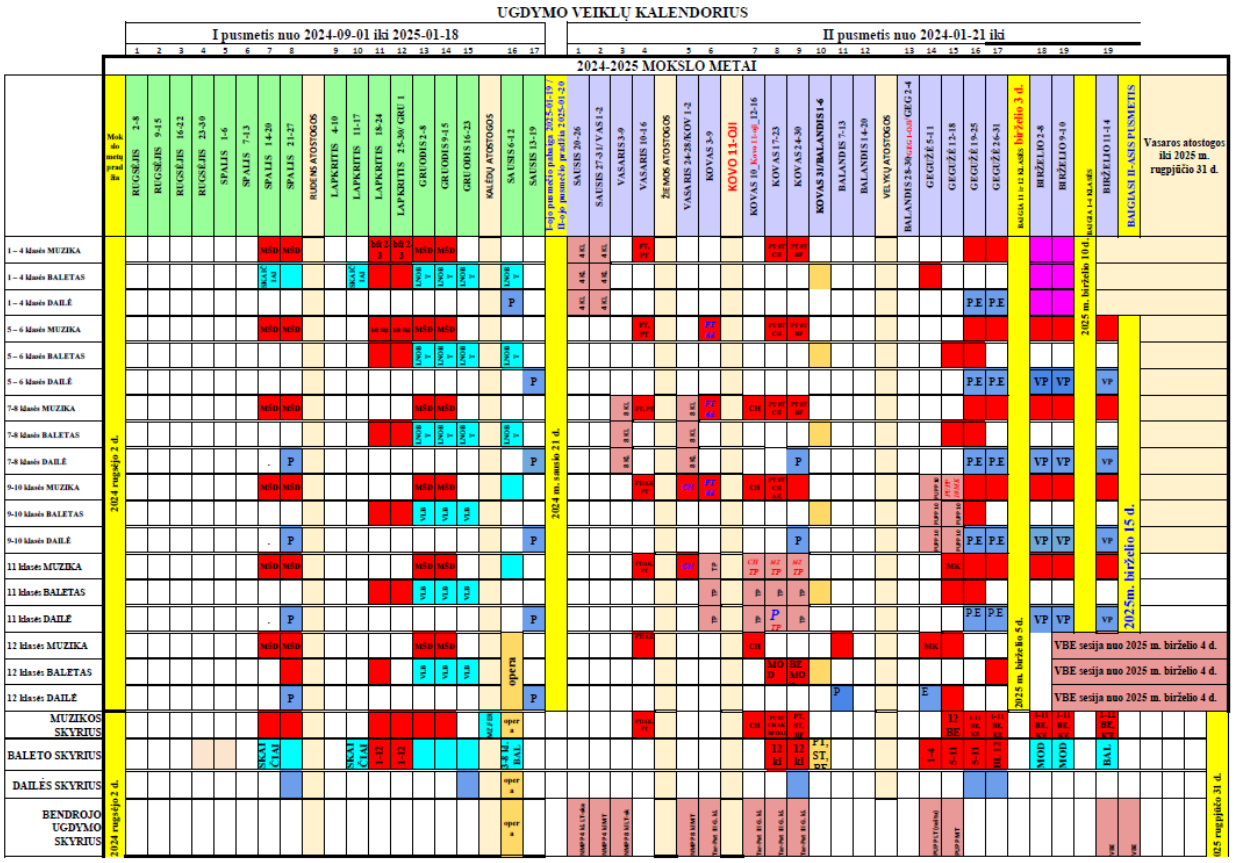
įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (5 priedas);

116.6. Pamokų skaičius SUK meninio ugdymo programoms įgyvendinti per 2024 -2025 mokslo metus (6 priedas)

117. Einamaisiais mokslo metais Mokyklos ugdymo planas gali būti koreguojamas pagal pasikeitusius mokinių ugdymo poreikius išlaikant mokslo metams skirtą ugdymo valandų skaičių.

_____

Nacionalinės M. K. Čiurlionio menų mokyklos
2024-2025 mokslo metų ugdymo plano
1 priedas



Nacionalinės M. K. Čiurlionio menų mokyklos
2024-2025 mokslo metų ugdymo plano 2 priedas

PRADINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

Pamokų skaičius Pradinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę (taip pat pateikiami pamokų skaičiai 3 pradinių klasių komplektams per mokslo metus ir per savaitę):

2024–2025 mokslo metai					
lasė / Dalykai	1 klasė 3 kompl.	2 klasė 3 kompl.	3 klasė 3 kompl.	4 klasė 3 kompl.	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35(1) 105(3)	35 (1) 105(3)	35 (1) 105(3)	35 (1) 105(3)	140 (4) 420(12)
Kalbinis ugdymas					
Lietuvių kalba ir literatūra	280 (8) 840 (24)	245 (7) 735(21)	245 (7) 735(21)	245 (7) 735(21)	1015 (29) 3045(87)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų / vokiečių / prancūzų)	–	70 (2) 210 (6)	70 (2) 210 (6)	70 (2) 210 (6)	210 (6) 630 (18)
Visuomeninis ugdymas					
Visuomeninis ugdymas	35(1) 105(3)	35 (1) 105(3)	35 (1) 105(3)	35 (1) 105(3)	140 (4) 420(12)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Gamtos mokslai	35(1) 105(3)	35 (1) 105(3)	35 (1) 105(3)	35 (1) 105(3)	140 (4) 420(12)
Matematika	140 (4) 420 (12)	175 (5) 525 (15)	175 (5) 525 (15)	175 (5) 525 (15)	665 (19) 1 575 (57)
Technologijos *	35(1) 105(3)*	35 (1) 105(3)	35 (1) 105(3)	35 (1) 105(3)	140 (4) 420(12)
Meninis ugdymas					
Dailė *	35(1) 105(3)	35 (1) 105(3)	35 (1) 105(3)	35 (1) 105(3)	140 (4) 420(12)
Muzika **	35 (1) 70 (2)**	35 (1) 70 (2)**	35 (1) 70 (2)**	35 (1) 70 (2)**	140 (4) 280 (8)
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas ***	105(3) 245 (7)	105(3) 245 (7)	105 (3) 245 (7)	105 (3) 245 (7)	420 (12) 840 (24)
Gyvenimo įgūdžiai****	***	***	***	***	***
Informatika ****	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Etninė kultūra*****	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	805 (23) 1 995 (19)	875 (25) 2 205 (21)	875 (25) 2 205 (21)	875 (25) 2 205 (21)	3430 (98) 8 610 (82)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	70 (2) 210 (6)	70 (2) 210 (6)	70 (2) 210 (6)	70 (2) 210 (6)	280 (8) 840 (24)
Maksimalus leistinas pamokų skaičius	875 (25) 2 625 (75)	1 050 (30) 3 150 (90)	1 050 (30) 3 150 (90)	1 050 (30) 3 150 (90)	4 025 (115) 12 075 (345)
Neformalusis vaikų švietimas	140 (4) 420 (12)		140 (4) 420 (12)		280 (8) 840 (24)

* muzikos ir baleto meno srities mokiniams
**baleto ir dailės srities mokiniams
***muzikos ir dailės srities mokiniams
**** integruojama į ugdymo turinį
*****keičiama SUK etnokultūros dalyku.

Nacionalinės M. K. Čiurlionio menų mokyklos
2024-2025 mokslo metų ugdymo plano
3 priedas

PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

Pamokų skaičius Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę (taip pat pateikiami pamokų skaičiai 5 – 8 ir I – II gimnazijos klasių komplektams per mokslo metus ir per savaitę):

2024–2025 mokslo metai							
Dalykų grupės / dalykai	Klasė / Pamokų skaičius per savaitę / mokslo metus						Iš viso programai
	5 klasė 4 kompl.	6 klasė 4 kompl.	7 klasė 4 kompl.	8 klasė 3 kompl.	I gim. klasė 3 kompl.	II gim. klasė 3 kompl.	
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)							
Etika	37 (1) 111 (3)	37 (1) 111 (3)	37 (1) 111 (3)	37 (1) 111 (3)	37 (1) 111 (3)	37 (1) 111 (3)	222 (3) 365 (10)
Tikyba	37 (1) 111 (3)	37 (1) 111 (3)	37 (1) 111 (3)	37 (1) 111 (3)	37 (1) 111 (3)	37 (1) 111 (3)	222 (3) 365 (10)
Kalbinis ugdymas							
Lietuvių kalba ir literatūra	185 (5) 740 (20)	185 (5) 740 (20)	185 (5) 740 (20)	185 (5) 740 (20)	185 (5) 740 (20)	185 (5) 740 (20)	1 110 (30) 4 440 (120)
Užsienio kalba (pirmoji: anglų, vokiečių)	185 (5) 740 (20)	185 (5) 740 (20)	185 (5) 740 (20)	185 (5) 740 (20)	185 (5) 740 (20)	185 (5) 740 (20)	1 110 (30) 4 440 (120)
Užsienio kalba (antroji:prancūzų, vokiečių, anglų, rusų)							
Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas							
Matematika	148 (4) 592 (16)	148 (4) 592 (16)	148 (4) 592 (16)	148 (4) 444 (12)	148 (4) 444 (12)	148 (4) 444 (12)	888 (24) 3 108 (84)
Informatika	37 (1)** 111 (3)	37 (1)** 111 (3)	37 (1)** 111 (3)		37 (1) 111 (3)	37 (1) 111 (3)	185 (5) 555 (15)
Gamtos mokslai	74 (2) 296 (8)	74 (2) 296 (8)					148 (4) 592 (16)
Biologija			74 (2) 296 (8)	37 (1) 111 (3)	37 (1) 111 (3)	37 (1) 111 (3)	185 (5) 555 (15)
Chemija				74 (2) 222 (6)	74 (2) 222 (6)	74 (2) 222 (6)	222 (6) 666 (18)
Fizika			37 (1) 148 (4)	74 (2) 222 (6)	74 (2) 222 (6)	74 (2) 222 (6)	259 (7) 814 (22)
Visuomeninis ugdymas							
Etninė kultūra *	*	*	*	*	*	*	
Istorija	74 (2) 296 (8)	74 (2) 296 (8)	74 (2) 296 (8)	74 (2) 222 (6)	74 (2) 222 (6)	74 (2) 222 (6)	444 (12) 814 (22)
Geografija		74 (2) 296 (8)	74 (2) 296 (8)	37 (1) 111 (3)	37 (1) 111 (3)	37 (1) 111 (3)	259 (7) 925 (25)
Ekonomika ir verslumas**						37 (1)* 111 (3)	37 (1) 111 (3)
Pilietiškumo pagrindai**					37 (1)* 111 (3)	37 (1)* 111 (3)	74 (2) 296 (8)
Meninis ugdymas							
Dailė ***	37 (1) 74 (2)	37 (1) 74 (2)	37 (1) 74 (2)	37 (1) 74 (2)	37 (1) 74 (2)	37 (1) 74 (2)	222 (6) 370 (10)
Muzika ****	37 (1) 37 (1)	37 (1) 37 (1)	37 (1) 37 (1)	37 (1) 37 (1)	37 (1) 37 (1)	37 (1) 37 (1)	222 (6) 222 (6)
Fizinis ir sveikatos ugdymas							
Fizinis ugdymas*****	74 (2) 222 (6)	74 (2) 111 (6)	74 (2) 222 (6)	74 (2) 111 (6)	74 (2) 148 (4)	74 (2) 148 (4)	444 (12) 1 184 (32)
Gyvenimo įgūdžiai	37 (1) 111 (3)	18,5 (0,5) 55,5 (1,5)	37 (1) 111 (3)	18,5 (0,5) 55,5 (1,5)	18,5 (0,5) 55,5 (1,5)	18,5 (0,5) 55,5 (1,5)	148 (4) 592 (16)

2024–2025 mokslo metai							
Dalykų grupės / dalykai	Klasė / Pamokų skaičius per savaitę / mokslo metus						Iš viso programai
	5 klasė 4 kompl.	6 klasė 4 kompl.	7 klasė 4 kompl.	8 klasė 3 kompl.	I gim. klasė 3 kompl.	II gim. klasė 3 kompl.	
Socialinė-pilietinė veikla	20 80	20 80	20 80	20 60	20 60	20 60	120 420
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26 *Muzikos – 22* *Baleto – 19* *Dailės - 22*	29,5 *Muzikos – 24* *Baleto – 21* *Dailės - 24*	31 *Muzikos – 25* *Baleto – 22* *Dailės - 25*	30,5 *Muzikos – 26* *Baleto – 23* *Dailės - 26*	31,5 *Muzikos – 27* *Baleto – 24* *Dailės - 27*	32 *Muzikos – 27* *Baleto – 24* *Dailės - 27*	
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	962 *Muzikos – 814* *Baleto – 703* *Dailės - 814*	1 091,5 *Muzikos – 888* *Baleto – 777* *Dailės - 888*	1 147 *Muzikos – 925* *Baleto – 814* *Dailės - 925*	1 128,5 *Muzikos – 962* *Baleto – 851* *Dailės - 962*	1 165,5 *Muzikos –999* *Baleto – 888* *Dailės - 999*	1 841 *Muzikos – 999* *Baleto – 888* *Dailės - 999*	6 678,5 *Muzikos – 5 587* *Baleto – 4 921* *Dailės – 5 587*
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus	444 Nuo 1 665 iki 2164				518 Nuo 1 554 iki 2 020		962 Nuo 3 219 iki 4 148
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	259 Nuo 972 iki 1 009				148 Nuo 444 iki 481		407 1 416 iki 1 490

* integruojama į ugdymo turinį
** tarpdalykinė integracija su kitais mokomuosiais dalykais
*** muziko meno srities mokiniams
**** dailės meno srities mokiniams
***** muzikos ir dailės srities mokiniams

Nacionalinės M. K. Čiurlionio menų mokyklos
2024-2025 mokslo metų ugdymo plano
4 priedas

VIDURINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

Pamokų skaičius vidurinio ugdymo programai įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę (taip pat pateikiami pamokų skaičiai 5 – 8 ir I – II gimnazijos klasių komplektams per mokslo metus ir per savaitę):

2024–2025 MOKSLO METAIS				
	Pamokų skaičius dalyko privalomam mokymosi turiniui įgyvendinti		Pamokų skaičius klasei per vienerius metus / per savaitę	
Vidurinio ugdymo dalykų grupės/ dalykai	Pamokų skaičius privalomam turiniui įgyvendinti	Pamokų skaičius turiniui įgyvendinti per du metus	III klasė (36 savaitės)	IV klasė (34 savaitės
Privalomi dalykai				
Lietuvių kalba ir literatūra	280 840	280 B[1]; 420 I[2]	144 B (4); 144 (4) 216 I (6)	136 B (4); 136 (4) 204 I (6)
Matematika	280 840	280 B; 420 I	144 B (4) 144 (4) 216 I (6)	136 B (4) 136 (4) 204 I (6)
Fizinis ugdymas	210 630	210	72 (2) 216 (4)	68 (2) 136 (4)
Privalomai pasirenkami dalykai				
Dorinis ugdymas				
Dorinis ugdymas (tikyba: *religijotyros filosofijos modulis*)	70 210	70	36 (1) 36 (1)	34 (1) 34 (1)
Dorinis ugdymas (etika: *filosofinės etikos modulis*)	70 210	70	36 (1) 72 (2)	34 (1) 68 (2)
Kalbinis ugdymas				
Užsienio kalba (anglų)	210 630	210	108 B2 (3) 324 (9)	102 B2 (3) 306 (9)
Užsienio kalba (vokiečių)	210 630	210	108 B2 (3) 108 (3)	102 B2 (3) 102 (3)
Užsienio kalba (vokiečių)	210 630	210	108 B1 (3) 108 (3)	102 B1 (3) 102 (3)
Užsienio kalba (prancūzų)	210 630	210	108 B2 (3) 108 (3)	102 B2 (3) 102 (3)
Užsienio kalba (prancūzų)	210 630	210	108 B1 (3) 108 (3)	102 B1 (3) 102 (3)
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas				
Biologija	210 630	210	108 (3) 324 (6)	102 (3) 204 (6)
Chemija	210 630	210	108 (3) 108 (3)	102 (3) 102 (3)
Fizika	210 630	210	108 (3) 108 (3)	102 (3) 102 (3)
Visuomeninis ugdymas				
Istorija	108 324	210	108 (3) 324 (9)	102 (3) 306 (9)
Geografija	108 324	210	108 (3)	102 (3)
Socialinė - pilietinė veikla	ne mažiau kaip 70 valandų			

	Pamokų skaičius dalyko privalomam mokymosi turiniui įgyvendinti		Pamokų skaičius klasei per vienerius metus / per savaitę	
Vidurinio ugdymo dalykų grupės/ dalykai	Pamokų skaičius privalomam turiniui įgyvendinti	Pamokų skaičius turiniui įgyvendinti per du metus	III klasė (36 savaitės)	IV klasė (34 savaitės
Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai				
Dalyko modulis:	36–140	70–140	36–72 (1–2)	34–68 (1–2)
Planimetrija	36 108	36	36 (1) 144 (4)	0
Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas	70 210	70	36 (1) 108 (3)	
Užsienio kalbos akademinių gebėjimų ugdymas(is) rengiantis studijoms (rašymas)	70 210	70	36 (1) 108 (3)	34 (1) 102 (3)
(18)Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę / per mokslo metus	25	900	850	–
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius) klasei	210 valandų 630			
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ppamokų skaičius per2 metus	840 pamokų 2 520			

UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS MOKYKLOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

1. Priedas reglamentuoja ugdymo organizavimą karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Jis parengtas vadovaujantis BUP 7 priedo nuostatomis.

2. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms Mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu ugdymo procesas Mokykloje gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

3. Ekstremali temperatūra – mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

3.1. minus 20 °C ar žemesnė – 1–4 ir 5 klasių mokiniams;

3.2. minus 25 °C ar žemesnė – 6–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniams;

3.3. 30 °C ar aukštesnė – 1–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniams.

4. Mokyklos direktorius, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali priimti ugdymo organizavimo sprendimus:

4.1. mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

4.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių Mokyklos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt., ugdymo procesas Mokyklos direktoriaus sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, Mokyklos direktorius sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su Mokyklos steigėju – LR švietimo, mokslo ir sporto ministerija;

4.3. proceso ar jo dalies grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokyklos direktorius sprendimą ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

5. Valstybės, savivaldybės lygiu ar Mokyklos direktoriaus sprendimu ugdymo procesą ar jo dalį organizuodama nuotoliniu mokymo būdu, Mokykla:

5.1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgdama į Mokyklos UP numatytus sprendimus nuotoliniam mokymo procesui organizuoti ir BUP nuostatas ir vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“ ir 2021 m. rugsėjo 21 d. Mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. VĮ-70 patvirtinta „Ugdymo proceso organizavimo nuotolinio mokymo būdu Nacionalinėje M.K.Čiurlionio menų mokykloje tvarkos aprašo“ redakcija (nuoroda į dokumentą: https://www.cmm.lt/uploads/Teisin%C4%97%20informacija/Ugdymo_proceso_org_nuotoliniu_budu_tvarkos_aprasas_20210921_VI_70_redakcija.pdf)..

5.2. atnaujina mokinių paskyras el.dienyne, Edupage informacinėje sistemoje ir Clasroom virtualioje aplinkoje, kad visi mokiniai galėtų dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaro sąlygas mokytis Mokykloje, jeigu Mokykloje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo proceso organizuoti Mokykloje, ugdymo proceso

organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

5.3. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat dėl mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

5.4. įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.;

5.5. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas ir paskelbia jį Edupage informacinėje sistemoje;

5.6. pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdama į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;

5.7. susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžtamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgdama į mokinių amžių;

5.8. numato mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdus per Edupage informacinę sistemą ir el,dienyną;

5.9. paskiria asmenis, kurie teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas mokykloje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama per Edupage informacinę sistemą bei Mokyklos tinklalapyje;

5.10. numato planą, kaip, pasibaigus ypatingoms aplinkybėms, sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo;

5.11. numato, kaip prireikus dalį ugdymo proceso organizuoti nuotoliniu mokymo būdu ir dalį grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu;

5.12. numato kaip atskirų dalykų (arba dalyko dalies) mokymuisi gali perskirstyti klases ir sudaryti laikinąsias grupes iš paralelių klasių mokinių arba apjungdama ne daugiau nei dviejų gretimų klasių mokinius.

_____

Nacionalinės M. K. Čiurlionio menų mokyklos
2023-2024 ir 2042-2025 mokslo metų ugdymo plano
6 priedas

SUK MENINIO UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

PRADINIS UGDYMAS

2024-2025mokslo metai **Dalykai**			**Klasės**												**Pamokų sk. per metus (sav)**
Pagrindinio krūvio metinės valandos			**1a**	**1b**	**1c**	**2a**	**2b**	**2c**	**3a**	**3b**	**3c**	**4a**	**4b**	**4c**	
Meno šakos dalykas	baleto sritis	klasikinio šokio technika			105 (3)			105 (3)			175 (5)			245 (7)	**630 (18)**
	dailės sritis	kompozicija		70 (2)			70 (2)			70 (2)			70 (2)		**280 (8)**
	muzikos sritis	chorinis dainavimas			70 (2)	*(70)*				140 (4)		*(140)*			**210 (6)**
Pagrindiniai meno srities dalykai	baleto sritis	teatro ir baleto meno pažinimas			35 (1)										**35 (1)**
		VKŠS (modulis)			35 (1)			35 (1)			35 (1)			35 (1)	**140 (4)**
		gimnastika			70 (2)			70 (2)			70 (2)			70 (2)	**280 (8)**
		lietuvių liaudies šokis												70 (2)	**70 (2)**
	dailės sritis	piešimas		70 (2)			70 (2)			70 (2)			70 (2)		**280 (8)**
		dailės raiška		70 (2)			70 (2)			70 (2)			70 (2)		**280 (8)**
	muzikos sritis	solfedžio	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	**840 (24)**
		chorinis dainavimas	35 (1)	*(35)*		35 (1)	*(35)*		35 (1)	*(35)*		35 (1)	*(35)*		**140 (4)**
	baleto, muzikos sritis	muzikinė raiška	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	**420 (12)**
Meninio ugdymo pamokų skaičius per savaitę			**4**	**9**	**13**	**4**	**11**	**10**	**4**	**13**	**12**	**4**	**13**	**16**	**103**
Meninio ugdymo pamokų skaičius per metus			**140**	**315**	**455**	**140**	**385**	**350**	**140**	**455**	**420**	**140**	**455**	**560**	**3 605**

Dalykai														
Pagrindinio krūvio metinės valandos			**1a**	**1b**	**1c**	**2a**	**2b**	**2c**	**3a**	**3b**	**3c**	**4a**	**4b**	**4c**	
Dalinimas į grupes															
Meno šakos dalykas	baleto sritis	klasikinio šokio technika						105 (3)			175 (5)			245 (7)	**525 (15)**
Pagrindiniai meno srities dalykai	muzikos sritis	muzikinė raiška	35 (1)		35 (1)	35 (1)		35 (1)	35 (1)		35 (1)	35 (1)		35 (1)	**280 (8)**
	muzikos sritis	chorinis dainavimas								140 (4)			*(140)*		**140 (4)**
	muzikos sritis	solfedžio	70 (2)			70 (2)		70 (2)	70 (2)			70 (2)			**350 (10)**
Individualaus darbo															
Men o šakos dalykas	muzikos sritis	fortepijonas	630 (18)			630 (18)			630 (18)			840 (24)			**2 730 (78)**
	muzikos sritis	styginis instrumentas	840 (24)			140 (4)		1 365 (39)	70 (2)	420 (12)				840 (24)	**3 675 (105)**
	muzikos sritis	pučiamasis instrumentas			770 (22)	490 (14)			560 (16)			735 (21)			**2 555 (73)**
	muzikos sritis	mušamasis instrumentas			140 (4)	140 (4)			140 (4)			105 (3)			**525 (15)**
Meno šaką papildantys dalykai	muzikos sritis	balso ugdymas		175 (5)			210 (6)			175 (5)			157,5 (4,5)		**717,5 (20,5)**
Pagrindiniai meno srities dalykai	baleto sritis	šokio akompanavimas			280 (8)			770 (22)			1 260 (36)			525 (15)	**2 835 (81)**
	muzikos sritis	bendrasis fortepijonas (instrumentalistams)	280 (8)		455 (13)	385 (11)		455 (13)	385 (11)		210 (6)	280 (8)		280 (8)	**2 730 (78)**
		bendrasis fortepijonas (chorinio dainavimo ir dirigavimo)		700 (20)			840 (24)			700 (20)			630 (18)		**2 870 (82)**
Bemndras meninio ugdymo pamokų skaičius per savaitę			**57**	**34**	**61**	**58**	**41**	**90**	**58**	**54**	**60**	**63**	**35,5**	**71**	**740,5**
Bendras meninio ugdymo pamokų skaičius per metus			**1 995**	**1 190**	**2 135**	**2 030**	**1 435**	**3 150**	**2 030**	**1 890**	**2 100**	**2 205**	**1 242,5**	**2 485**	**23 537,5**

Dalykai														
Pagrindinio krūvio metinės valandos			**1a**	**1b**	**1c**	**2a**	**2b**	**2c**	**3a**	**3b**	**3c**	**4a**	**4b**	**4c**	
Valandos skiriamos ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti:															**140**
	muzikos sritis	solfedžio							35			35			**70**
	baleto sritis	muzikos teorijos įvadas			35 (2)			35 (2)							**70**
Neformaliojo švietimo valandos															**820**
	baleto sritis	judesio ir šokio užsiėmimai	35						35						**70**
	dailės sritis	dailės raiškos būrelis	70			70			70			70			**280**
	muzikos sritis	klasikinės gitaros modulis													**470**
		balso ugdymas užsiėmimai													
		skambinimo muzikos instrumentu užsiėmimai													
SUK kartu su pradiniu ugdymo meninio ugdymo dalies dalykams per metus															**24 497,5**

SUK MENINIO UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

PAGRINDINIO UGDYMO I-OJI DALIS

2024-2025 mokslo metai Dalykai			**Klasės**															**Metinis pamokų sk.**
Pagrindinio krūvio metinės valandos			**5a**	**5b**	**5c**	**5d**	**6a**	**6b**	**6c**	**6d**	**7a**	**7b**	**7c**	**7d**	**8a**	**8b**	**8d**	
Meno šakos dalykas	baleto sritis	klasikinio šokio technika			444 (12)				444 (12)				444 (12)		444 (12)			**1 776 (48)**
	dailės sritis	kompozicija				74 (2)				74 (2)				74 (2)			74 (2)	**296 (8)**

Dalykai																		
Pagrindinio krūvio metinės valandos			**5a**	**5b**	**5c**	**5d**	**6a**	**6b**	**6c**	**6d**	**7a**	**7b**	**7c**	**7d**	**8a**	**8b**	**8d**	
	muzikos sritis	chorinis dainavimas ir dirigavimas		148 (4)				222 (6)			(*222 (6)*)				*(222 (6))*			**370 (10)**
Meno šaką papildantys dalykai	muzikos sritis	ansamblinis muzikavimas		148 (4)				(*148 (4)*)			*(148 (4))*							**148 (4)**
		simfoninis orkestras														222 (6)		**222 (6)**
Pagrindiniai meno srities dalykai	baleto sritis	klasikinio šokio praktika			74 (2)				74 (2)				74 (2)		74 (2)			**296 (8)**
		lietuvių liaudies šokis													74 (2)			**74 (2)**
		istorinis šokis			74 (2)				74 (2)									**148 (4)**
		gimnastika			37 (1)				37 (1)									**74 (2)**
		barre a terre			74 (2)				74 (2)									**148 (4)**
		kūno formavimas							37 (1)				37 (1)		37 (1)			**111 (3)**
	dailės sritis	piešimas				148 (4)				185 (5)				185 (5)			185 (5)	**703 (19)**
		dailės raiška dailės šaka				148 (4)				148 (4)				148 (4)			74 (2) 74 (2)	**592 (16)**
	muzikos sritis	solfedžio	74 (2)	74 (2)			74 (2)	74 (2)			74 (2)	74 (2)			74 (2)	74 (2)		**592 (16)**
		muzikos istorija	74 (2)	74 (2)			74 (2)	74 (2)			74 (2)	74 (2)			74 (2)	74 (2)		**592 (16)**
	dailės, muzikos sritis	dailės ir architektūros istorija	37 (1)	37 (1)		37 (1)	37 (1)	37 (1)		37 (1)	37 (1)	37 (1)		37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	**444 (12)**
Dalinimas į grupes																		
Meno šakos dalykas	baleto sritis	klasikinio šokio technika			444 (12)				444 (12)				444 (12)					**1 332 (36)**
		kūno formavimas							37 (1)				37 (1)		37 (1)			**111 (3)**
	dailės sritis	kompozicija				148 (4)				148 (4)				148 (4)			222 (6)	**666 (18)**
	muzikos sritis	chorinis dainavimas ir dirigavimas		148 (4)				222 (6)			(*222 (6)*)				*(222 (6)*			**370 (10)**
Pagrindiniai meno srities dalykai	dailės sritis	piešimas				296 (8)				370 (10)				370 (10)			370 (10)	**1 406 (38)**
		dailės raiška				296 (8)				296 (8)				296 (8)			148 (4)	**1 036 (28)**

2024-2025 mokslo metai **Dalykai**	**Klasės**	**Metinis pamokų sk.**

Pagrindinio krūvio metinės valandos			5a	5b	5c	5d	6a	6b	6c	6d	7a	7b	7c	7d	8a	8b	8d	
		dailės šaka															222 (6)	**222 (6)**
	muzikos sritis	solfedžio	74 (2)	74 (2)			74 (2)	148 (4)			74 (2)	74 (2)				148 (4)		**666 (18)**
		muzikos istorija														74(2)		**74 (2)**
Meno šaką papildantys dalykai	baleto sritis	klasikinio šokio praktika			74 (2)				74 (2)				74 (2)		74 (2)			**296 (8)**
	muzikos sritis	simfoninis orkestras														222 (6)		**222 (6)**
Individualaus darbo																		
Meno šakos dalykas	dailės sritis	kompozicija															851 (23)	**851 (23)**
	muzikos sritis	fortepijonas	777 (21)				1 110 (30)				1 110 (30)				888 (24)	666 (18)		**4 551 (123)**
	muzikos sritis	styginis instrumentas	1 110 (30)					1 036 (28)				1 110 (30)				666 (18)		**3 922 (106)**
	muzikos sritis	pučiamasis instrumentas		555 (15)			555 (15)				555 (15)					999 (27)		**2 664 (72)**
	muzikos sritis	mušamasis instrumentas					222 (6)				222 (6)					222 (6)		**666 (18)**
		chorinis dirigavimas										74 (2)				888 (24)		**962 (26)**
Meno šaką papildantys dalykai	muzikos sritis	kamerinis ansamblis													148 (4)	407 (11)		**555 (15)**
	muzikos sritis	choro partitūrų skaitymas										148 (4)				111 (3)		**259 (7)**
	muzikos sritis	balso ugdymas		444 (12)				296 (8)				296 (8)				222 (6)		**1 258 (34)**

2024-2025mokslo metai Dalykai			**Klasės**														**Metinis pamokų sk.**
Pagrindinio krūvio metinės valandos			**5a**	**5b**	**5c**	**5d**	**6a**	**6b**	**6c**	**6d**	**7a**	**7b**	**7c**	**7d**	**8a**	**8b**	**8d**	
Pagrindiniai meno srities dalykai	baleto sritis	šokio akompanavimas			629 (17)				666 (18)				925 (25)					**2 220 (60)**
	muzikos sritis	bendrasis fortepijonas (instrumentalistams)	555 (15)	185 (5)			259 (7)	518 (14)			259 (7)	370 (10)				629 (17)		**2 775 (75)**
		bendrasis fortepijonas (chorinio dainavimo ir dirigavimo)		888 (24)				592 (16)				592 (16)				444 (12)		**2 516 (68)**
Bendras valandų skaičius per metus			**2 701 (73)**	**2 775 (75)**	**1 850 (50)**	**1 147 (31)**	**2 405 (65)**	**3 367 (91)**	**1 961 (53)**	**1 258 (34)**	**2 405 (65)**	**3 441 (93)**	**2 035 *(55)***	**1 258 (34)**	**1 961 (53)**	**6 549 (177)**	**2 257 (61)**	**36 630 (990)**
Valandos skiriamos ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti:			**5a**	**5b**	**5c**	**5d**	**6a**	**6b**	**6c**	**6d**	**7a**	**7b**	**7c**	**7d**	**8a**	**8b**	**8d**	**935**
	baleto sritis	klasikinio šokio technika													37 (1)			**37**
		klasikinio šokio praktika			74 (2)								148 (4)		74 (2)			**296**
		modernus ir šiuolaikinis šokis											74 (2)		74 (2)			**148**
	dailės sritis	grafikos technologijos															37 (1)	**37**
	muzikos sritis	solfedžio		37 (1)				37 (1)								37 (1)		**111**
		meno šakos dalykas		37 (1)												37 (1)		**74**
		ansamblinis muzikavimas (arfų ansambliomodulis)						37 (1)										**37**
		balso ugdymas														37 (1)		**37**
		MIAM modulis													37 (1)	37 (1)		**74**
		orkestro partijų modulis														111 (3)		**111**

2024-2025 mokslo metai Dalykai			Klasės														Metinis pamokų sk.
Pagrindinio krūvio metinės valandos			5a	5b	5c	5d	6a	6b	6c	6d	7a	7b	7c	7d	8a	8b	8d	
Neformaliojo švietimo valandos																		**1 040**
	baleto sritis	grimas													148			**148**
		choreografinės improvizacijos užsiėmimai			37				37				74		74			**222**
	muzikos sritis	muzikos komponavimas																**670**
		balso ugdymas užsiėmimai																
		skambinimo klasikine gitara užsiėmimai																
		vargonų užsiėmimai																
		skambinimo pasirinktu muzikos instrumentu užsiėmimai																
Specializuoto ugdymo krypties kartu su pagrindiniu ugdymo MU dalies dalykams																		**38 605**

SUK MENINIO UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

PAGRINDINIO UGDYMO II-OJI DALIS

2024-2025 mokslo metai Dalykai			Klasės						Metinis pamokų sk.
Pagrindinio krūvio metinės valandos			Ia gim.	Ib gim.	Id gim.	IIc gim.	IIa gim.	IId gim.	
Meno šakos dalykas	baleto sritis	klasikinio šokio technika	444 (12)			444 (12)			**888 (24)**
		šiuolaikinio ir modernaus šokio technika	444 (12)			444 (12)			**888 (24)**
	dailės sritis	kompozicija			74 (2)			74 (2)	**148 (4)**
	muzikos sritis	muzikos kūryba		74 (2)			74 (2)		**148 (4)**
		chorinis dainavimas ir dirigavimas		222 (6)			(*222 (6)*)		**222 (6)**

2024-2025 mokslo metai			**Klasės**						**Metinis pamokų sk.**
Dalykai									
Pagrindinio krūvio metinės valandos			**Ia gim.**	**Ib gim.**	**Id gim.**	**IIc gim.**	**IIa gim.**	**IId gim.**	
Meno šaką papildantys dalykai	baleto sritis	aktoriaus meistriškumas				148 (4)			**148 (4)**
		duetinis šokis				111 (3)			**111 (3)**
		charakterinis šokis	148 (4)						**148 (4)**
		modernus ir šiuolaikinis šokis	111 (3)						**111 (3)**
		klasikinio šokio technikos pagrindai	222 (6)			222 (6)			**444 (12)**
		improvizacija/kompozicija	74 (2)			74 (2)			**148 (4)**
	muzikos sritis	simfoninis orkestras		222 (6)			*(222 (6))*		**222 (6)**
Pagrindiniai meno srities dalykai	baleto sritis	klasikinio šokio praktika	111 (3)			111 (3)			222 (6)
		teatro ir baleto istorija	74 (2)			74 (2)			148 (4)
		judesio anatomija	37 (1)			37 (1)			74 (2)
		kūno formavimas	37 (1)			37 (1)			74 (2)
	dailės sritis	piešimas			222 (6)			222 (6)	444 (12)
		dailės šaka			148 (4)			148 (4)	296 (8)
	dailės, muzikos sritis	dailės ir architektūros istorija	37 (1)	37 (1)	37 (1)		37 (1)	37 (1)	185 (5)
	muzikos sritis	solfedžio	74 (2)	74 (2)			74 (2)		222 (6)
		elementarioji muzikos teorija	74 (2)	74 (2)					148 (4)
		harmonija	74 (2)			74 (2)			148 (4)

Dalykai								
Pagrindinio krūvio metinės valandos			Ia gim.	Ib gim.	Id gim.	IIc gim.	IIa gim.	IId gim.	
		vakarų muzikos istorija	74 (2)	74 (2)			74 (2)		222 (6)
		lietuvių muzikos istorija					37 (1)		37 (1)
Dalinimas į grupes									
Meno šakos dalykas	baleto sritis	klasikinio šokio technika	444 (12)			444 (12)			**888 (24)**
	dailės sritis	kompozicija			222 (6)			222 (6)	**444 (12)**
	muzikos sritis	chorinis dainavimas ir dirigavimas		222 (6)			*222 (6)*		**222 (6)**
Pagrindiniai meno srities dalykai	baleto sritis	teatro ir baleto istorija					74 (2)		**74 (2)**
		kūno formavimas	37 (1)			37 (1)			**74 (2)**
	dailės sritis	piešimas			666 (18)			666 (18)	**1 332 (32)**
		dailės šaka			444 (12)			444 (12)	**888 (24)**
	muzikos sritis	solfedžio	74 (2)	222 (6)			222 (6)		**518 (14)**
		elementarioji muzikos teorija	74 (2)	222 (6)			222 (6)		**518 (14)**
		harmonija					222 (6)		**222 (6)**
		vakarų muzikos istorija	74 (2)	74 (2)			185 (5)		**333 (9)**
		lietuvių muzikos istorija					111 (3)		**111 (3)**

Dalykai								
Pagrindinio krūvio metinės valandos			**Ia gim.**	**Ib gim.**	**Id gim.**	**IIc gim.**	**IIa gim.**	**IId gim.**	
Individualaus darbo									
Meno šakos dalykas	dailės sritis	kompozicija			777 (21)			999 (27)	**1 776 (48)**
	muzikos sritis	fortepijonas	555 (15)				444 (12)		**999 (27)**
		styginis instrumentas		777 (21)			666 (18)		**1 443 (39)**
		pučiamasis instrumentas		666 (18)			666 (18)		**1 332 (36)**
		mušamasis instrumentas					222 (6)		**222 (6)**
		chorinis dirigavimas		814 (22)			222 (6)		**1 036 (28)**
Meno šaką papildantys dalykai	muzikos sritis	akompanimentas	92,5 (2,5)				74 (2)		**166,5 (4,5)**
		kamerinis ansamblis	92,5 (2,5)	240,5 (6,5)			333 (9)		**666 (18)**
		choro partitūrų skaitymas		203,5 (5,5)			111 (3)		**314,5 (8,5)**
		balso ugdymas		407 (11)			222 (6)		**629 (17)**
Pagrindiniai meno srities dalykai	muzikos sritis	bendrasis fortepijonas (instrumentalistams)		481 (13)			518 (14)		**999 (27)**
		bendrasis fortepijonas (chorinio dainavimo ir dirigavimo)		962 (26)			592 (16)		**1 554 (42)**
		harmonija					74 (2)		**74 (2)**
Bendras valandų skaičius per metus			**2 664 (72)**	**6 734 (182)**	**2 590 (70)**	**2 257 (61)**	**6 142 (166)**	**2 812 (76)**	**22 533 (609)**

Dalykai								
Pagrindinio krūvio metinės valandos			**Ia gim.**	**Ib gim.**	**Id gim.**	**IIc gim.**	**IIa gim.**	**IId gim.**	
Valandos skiriamos ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti:									**814**
	baleto sritis	gimnastika	18,5 (0,5)			18,5 (0,5)			**37 (1)**
		klasikinio šokio praktika	111 (3)			74 (2)			**185 (5)**
	dailės sritis	grafikos technologijos			37 (1)			37 (1)	**74 (2)**
	muzikos sritis	artistiškumo modulis	37 (1)	148 (4)					**185 (5)**
		solfedžio		37 (1)			37 (1)		**74 (2)**
		meno šakos dalykas		37 (1)					**37 (1)**
		bendrasis fortepijonas		37 (1)					**37 (1)**
		balso ugdymas		37 (1)			37 (1)		**74 (2)**
		orkestro partijos		55,5 (1,5)			55,5 (1,5)		**111 (3)**
Neformaliojo švietimo valandos									**518**
	baleto sritis	choreografinės improvizacijos užsiėmimai	74 (2)			37 (1)			**111 (3)**
	muzikos sritis	raktas į šiuolaikinė muziką	74 (2)				74 (2)		**148 (4)**
		muzikos komponavimas							**185**
		balso ugdymas užsiėmimai							
		skambinimo klasikine gitara užsiėmimai							
		vargonų užsiėmimai							
		skambinimo pasirinktu muzikos instrumentu užsiėmimai							
	dailės sritis	skaitmeninių medijų modulis			37 (1)			37 (1)	**74 (2)**
Specializuoto ugdymo krypties kartu su pagrindiniu ugdymo MU dalies dalykams									**23 865**

SUK MENINIO UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

VIDURINIS UGDYMAS

2024-2025 mokslo metai			**Klasės**						**Metinis pamokų sk.**
Dalykai									
Pagrindinio krūvio metinės valandos			**IIIa gim.**	**IIIb gim.**	**IIId gim.**	**IVa gim.**	**IVb gim.**	**IVd gim.**	
Meno šakos dalykas	baleto sritis	klasikinio šokio technika	432 (12)			408 (12)			**840 (24)**
		šiuolaikinio ir modernaus šokio technika	432 (12)			408 (12)			**840 (24)**
	dailės sritis	kompozicija			72 (2)			68 (2)	**140 (4)**
		chorinis dainavimas ir dirigavimas		216 (6)			(*204 (6)*)		**210 (6)**
Meno šaką papildantys dalykai	baleto sritis	aktoriaus meistriškumas	216 (6)						**216 (6)**
		duetinis šokis	72 (2)			70 (2)			**142 (4)**
		charakterinis šokis				70 (2)			**70 (2)**
		istorinis šokis	72 (2)						**72 (2)**
		modernus ir šiuolaikinis šokis	72 (2)						**72 (2)**
		klasikinio šokio technikos pagrindai	144 (4)				136 (4)		**280 (8)**
		kūno suvokimas					68 (2)		**68 (2)**
		muzikos kūrinių analizė						68 (2)	**68 (2)**
	dailės sritis	dailės šaka			180 (5)			204 (6)	**384 (11)**
	muzikos sritis	instrumentuotė		36 (1)			34 (1)		**70 (2)**
		polifonija					34 (1)		**34 (1)**
		lektorinė praktika		36 (1)			34 (1)		**70 (2)**
		simfoninis orkestras		216 (6)			(*204 (6)*)		**210 (6)**
Pagrindiniai meno srities dalykai	baleto sritis	kūno formavimas	72 (2)			68 (2)			**142 (4)**
		judesio anatomija	36 (1)						**36 (1)**
	dailės sritis	piešimas			216 (6)			204 (6)	**420 (12)**
		akvarelė						68 (2)	**68 (2)**

2024-2025 mokslo metai	**Klasės**	**Metinis pamokų sk.**
Dalykai		

Pagrindinio krūvio metinės valandos			IIIa gim.	IIIb gim.	IIId gim.	IVa gim.	IVb gim.	IVd gim.	
Pagrindiniai meno srities dalykai	muzikos sritis	solfedžio	72 (2)	72 (2)		68 (2)	68 (2)		**280 (8)**
		harmonija	72 (2)	72 (2)		68 (2)	68 (2)		**280 (8)**
		muzikos kūrinių analizė	36 (1)	36 (1)		34 (1)	34 (1)		**140 (4)**
		vakarų muzikos istorija	72 (2)	72 (2)		102 (3)	102 (3)		**348 (10)**
		lietuvių muzikos istorija	72 (2)	72 (2)					**144 (4)**
	dailės, muzikos sritis	dailės ir architektūros istorija			72 (2)	*(34 (1))*	34 (1)	68 (2)	**174 (5)**
Dalinimas į grupes									
Meno šakos dalykas	baleto sritis	klasikinio šokio technika	432 (12)			408 (12)			**840 (24)**
	dailės sritis	kompozicija			540 (15)			612 (18)	**1 152 (33)**
	muzikos sritis	chorinis dainavimas ir dirigavimas		216 (6)			*(204 (6))*		**210 (6)**
Pagrindiniai meno srities dalykai	dailės sritis	piešimas			648 (18)			612 (18)	**1 260 (36)**
		akvarelė						204 (6)	**204 (6)**
	muzikos sritis	solfedžio	72 (2)	144 (4)			136 (4)		**352 (10)**
		harmonija	72 (2)	144 (4)			136 (4)		**352 (10)**
		muzikos kūrinių analizė	36 (1)	36 (1)			68 (2)		**140 (4)**
		vakarų muzikos istorija	144 (4)				238 (7)		**382 (11)**
		lietuvių muzikos istorija	72 (2)						**72 (2)**

2024-2025 mokslo metai			**Klasės**						**Metinis pamokų sk.**
Dalykai									
Pagrindinio krūvio metinės valandos			**IIIa gim.**	**IIIb gim.**	**IIId gim.**	**IVa gim.**	**IVb gim.**	**IVd gim.**	
eno šaką papildantys dalykai	dailės sritis	dailės šaka			540 (15)			612 (18)	**1 152 (33)**
	muzikos sritis	chorvedyba						34 (1)	**34 (1)**
		simfoninis orkestras		216 (6)			(*204 (6)*)		**210 (6)**
Individualaus darbo									
Meno šakos dalykas	dailės sritis	kompozicija			864 (24)			884 (26)	**1 748 (50)**
	muzikos sritis	fortepijonas	432 (12)			952 (28)			**1 384 (40)**
		styginis instrumentas		972 (27)			612 (18)		**1 584 (45)**
		pučiamasis instrumentas		432 (12)			612 (18)		**1 044 (30)**
		mušamasis instrumentas		108 (3)			204 (6)		**312 (9)**
		chorinis dirigavimas		288 (8)			612 (18)		**900 (26)**
		muzikos kūryba	36 (1)				34 (1)		**70 (2)**
Meno šaką papildantys dalykai	muzikos sritis	akompanimentas	144 (4)			238 (7)			**382 (11)**
		kamerinis ansamblis	72 (2)	270 (7,5)					**342 (9,5)**
		choro partitūrų skaitymas		72 (2)					**72 (2)**
		darbo su choru praktika					102 (3)		**102 (3)**
		balso ugdymas		144 (4)			204 (6)		**348 (10)**
Pagrindiniai meno srities dalykai	muzikos sritis	harmonija	90 (2,5)	324 (9)			17 (0,5)		**431 (12)**
		bendrasis fortepijonas (instrumentalistams)		504 (14)					**504 (14)**
		bendrasis fortepijonas (chorinio dainavimo ir dirigavimo)		360 (10)			476 (14)		**836 (24)**
Bendras valandų skaičius per metus			**3 474 (96,5)**	**5 058 (140,5)**	**3 132 (87)**	**2 924 (86)**	**4 879 (143,5)**	**3 638 (107)**	**22 237 (631,5)**

2024-2025 mokslo metai Dalykai			Klasės						Metinis pamokų sk.
Valandos skiriamos ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti:			**IIIa gim.**	**IIIb gim.**	**IIId gim.**	**IVa gim.**	**IVb gim.**	**IVd gim.**	
	baleto sritis	teatro ir baleto istorija				68 (2)			**68 (2)**
	dailės sritis	MIT			36 (1)			34 (1)	**70 (2)**
		tekstilės technologijos			36 (1)			34 (1)	**70 (2)**
		vitražo technologijos			144 (4)			136 (4)	**280 (8)**
		grafikos technologijos			36 (1)			34 (1)	**70 (2)**
		keramikos technologijos			36 (1)			34 (1)	**70 (2)**
	dailės sritis	kompiuterinio vektorinio ir erdvinio modeliavimo modulis			36 (1)				**36 (1)**
	muzikos sritis	kamerinis ansamblis				17 (0,5)	17 (0,5)		**34 (1)**
		solfedžio		36 (1)					**36 (1)**
		meno šakos dalykas		36 (1)			34 (1)		**70 (2)**
		bendrasis fortepijonas		36 (1)					**36 (1)**
		balso ugdymas		36 (1)			34 (1)		**70 (2)**
		orkestro partijos		54 (1,5)			17 (0,5)		**71 (2)**
		nežinomo muzikinio teksto skaitymo modulis	54 (1,5)				119 (3,5)		**173 (5)**
Neformaliojo švietimo valandos									**910**
	baleto sritis	choreografinės improvizacijos užsiėmimai	36 (1)						**36 (1)**
	muzikos sritis	skambinimo klasikine gitara užsiėmimai					34 (1)		**34 (1)**
		raktas į šiuolaikinė muziką	36 (1)				34 (1)		**70 (2)**
		muzikinės improvizacijos užsiėmimai							**770**
		muzikos komponavimo užsiėmimai							
		balso ugdymo užsiėmimai							
		vargonų užsiėmimai							
		skambinimo pasirinktu muzikos instrumentu užsiėmimai							
Specializuoto ugdymo krypties kartu su viduriniu ugdymo MU dalies dalykams									**24 301**